

# RÉFÉRENTIEL DE CERTIFICATION

## Compétences et Savoirs associés qui doivent apparaître dans le LIVRET 2

### Compétences communes transversales :

T1 - Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnels à prendre en compte

- Identifier le cadre de son intervention pour se situer en tant que professionnel
- Déterminer le degré de développement et d'autonomie de l'enfant
- Identifier les ressources et les contraintes techniques de son intervention

T2 - Adopter une posture professionnelle adaptée

- Prendre en compte les dimensions éthiques et déontologiques de son intervention
- Prendre en compte la dimension santé et sécurité au travail
- Adopter un regard critique sur sa pratique professionnelle

T3 - Établir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant

- Communiquer avec l'enfant de manière appropriée, participer à l'acquisition du langage

T4 - Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement

- Adapter sa communication avec la famille en fonction du projet du lieu d'accueil
- Inscrire son travail au sein d'une équipe pluri-professionnelle

T5 - Organiser son action

- Élaborer le plan de travail, planifier ses activités de travail
- S'adapter à une situation imprévue
- Suivre l'état des stocks

### Compétences communes de réalisation :

RC1 - Mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte donné

- Adapter et aménager un espace favorable à l'activité libre pour l'enfant

RC2 - Mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant

- Préparer l'activité d'éveil
- Animer l'activité d'éveil

RC3 - Réaliser les soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages

- Dispenser des soins liés à l'hygiène corporelle et au confort de l'enfant
- Dispenser des soins liés à l'alimentation
- Dispenser des soins liés à l'élimination
- Dispenser des soins liés au sommeil

RC4 - Appliquer les protocoles liés à la santé de l'enfant

- Repérer des signes d'altération de la santé et du comportement : maladie, malaise, maltraitance
- Participer à l'application des protocoles d'urgence
- Participer à l'application du protocole d'accueil individualisé (PAI)

### Compétences spécifiques aux secteurs d'activité :

- RS1 - Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant
- Installer et remettre en état un espace destiné à une activité pédagogique
  - Participer à la réalisation d'une activité pédagogique
  - Participer à la sécurisation des récréations et des sorties pédagogiques
- RS2 - Assurer des activités de remise en état des matériels et locaux en école maternelle
- Mettre en œuvre les techniques de dépoussiérage, lavage, séchage et de décontamination des locaux collectifs et des équipements
  - Participer à l'entretien des locaux pendant les vacances scolaires
- RS3 - Négocier le cadre de l'accueil
- Identifier les attentes des parents
  - Présenter le projet d'accueil
  - Elaborer le cadre organisationnel et conventionnel de l'accueil
- RS4 - Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant
- Mettre en œuvre les techniques de dépoussiérage, nettoyage, bionettoyage, séchage des espaces et équipements réservés à l'enfant
- RS5 - Élaborer des repas
- Concevoir des repas
  - Préparer des repas en milieu familial
  - Servir un repas en milieu familial