

Programme de formation du parcours

Construire son projet d'accueil

Durée estimée de la formation : 21h

Présentation

Ce parcours thématique est idéal pour renouveler et mettre à jour vos compétences et vos pratiques pour construire votre projet d'accueil et l'utiliser au quotidien comme outil de référence dans la relation avec les parents.

Les différents modules vous permettront de vous positionner en tant que pro en mettant les besoins de l'enfant au cœur de votre pratique, et d'instaurer une relation de partenaire avec les parents grâce à une communication adaptée. Vous saurez également mettre en lien vos orientations éducatives et pédagogiques avec les principes de la charte nationale d'accueil du jeune enfant, afin de construire votre propre projet d'accueil, le décliner et le présenter aux familles dans votre quotidien professionnel.



Objectifs pédagogiques

- Inscrire sa posture professionnelle dans un cadre réglementaire
- Construire ses pratiques en accord avec les besoins de l'enfant, notamment son immaturité cérébrale et ses besoins développementaux
- Identifier les rôles et missions des professionnelles et des parents, ainsi que leur complémentarité
- Adopter une communication adaptée avec les familles et accompagner la fonction parentale
- Identifier ses valeurs pédagogiques et éducatives dans le respect des besoins de l'enfant et les décliner dans son projet d'accueil
- Présenter son projet d'accueil et l'utiliser comme support avec les familles

Thèmes abordés

Module 1 Se positionner en tant qu'assistante maternelle

- La responsabilité engagée
- Être assistante maternelle
- Le travail d'assistante maternelle au quotidien
- Le projet d'accueil : définitions et objectifs

Module 2 Mettre les besoins de l'enfant au coeur de sa pratique

- L'immaturité cérébrale de l'enfant et ses enjeux
- Les besoins de l'enfant : la sécurité affective, l'attachement, l'importance de l'environnement
- Accompagner l'enfant au quotidien
- Les temps forts de l'accueil
- Le déroulé de la journée pour l'enfant

Module 3 Instaurer une relation professionnelle avec les parents

- La parentalité
- Les différentes familles et leurs attentes
- Les parents, des partenaires
- Le projet d'accueil, un support dans la relation parent/pro

Module 4 Communiquer avec les parents

- La communication bienveillante et la communication non violente entre adultes
- Les enjeux de la communication
- Le rôle du projet d'accueil
- Les transmissions

Module 5 Construire son propre projet d'accueil

- Méthodologie
- Identifier ses propres valeurs éducatives et pédagogiques
- Faire vivre son projet d'accueil au quotidien
- Définir les temps forts de la journée : la journée type, le planning d'activités,
- Gérer l'imprévu

Acquisitions à l'issue de la formation

Module 1 Les enjeux des nouvelles connaissances liées au cerveau de l'enfant

- Comprendre sa responsabilité engagée en tant qu'assistante maternelle
- Maîtriser les réglementations et obligations liées à l'obtention de l'agrément et à l'environnement de travail
- Connaître ses droits et devoirs en tant qu'assistante maternelle
- Comprendre son environnement de travail et l'importance des lieux ressources
- Comprendre le rôle du projet d'accueil dans la définition de sa posture professionnelle

Module 2 Mettre les besoins de l'enfant au coeur de sa pratique

- Comprendre le fonctionnement général du cerveau et maîtriser les enjeux liés à l'immaturation cérébrale de l'enfant
- Comprendre comment l'enfant apprend et le rôle de l'adulte dans ces apprentissages
- Comprendre l'importance de l'attachement et de la sécurité affective dans la maturation du cerveau de l'enfant
- Savoir fixer un cadre bienveillant adapté aux capacités de l'enfant
- Savoir accompagner l'enfant tout au long de la journée en fonction de ses besoins

Module 3 Instaurer une relation professionnelle avec les parents

- Connaître le rôle de la parentalité et son évolution
- Appréhender l'accompagnement de la fonction parentale
- Saisir les enjeux des différentes pratiques éducatives
- Connaître l'évolution du lien parents - professionnels de l'accueil
- Connaître et comprendre l'importance d'un projet d'accueil
- Renforcer ses pratiques professionnelles autour de l'arrivée de l'enfant et de son adaptation

Module 4 Communiquer avec les parents

- Savoir communiquer de manière bienveillante et non violente avec les familles
- Savoir rendre compte de son travail auprès des parents
- Utiliser son projet d'accueil pour poser le cadre de son activité et établir une continuité de soins pour l'enfant
- Maîtriser les différents outils de transmission
- Connaître les pratiques à mettre en place lors des transmissions

Module 5 Construire son propre projet d'accueil

- Maîtriser la méthodologie pour mettre en lien ses valeurs éducatives et pédagogiques avec la charte nationale d'accueil du jeune enfant
- Savoir décliner ses valeurs professionnelles au quotidien
- Savoir échanger sur les choix éducatifs avec les parents
- Maîtriser la conception des outils de travail tels que la journée type et le planning d'activités
- Savoir gérer l'imprévu dans son quotidien professionnel

Informations clés



Pour qui ?

Parcours adapté à toute professionnelle de la petite enfance



Prérequis

- Accès à un téléphone, à un ordinateur ou à une tablette
- Avoir un niveau de français (compréhension orale et écrite, production orale et écrite) débutant
- Être en activité, avoir un particulier employeur et avoir un premier bulletin de salaire



Formation conçue avec

Nathalie Letourneux



Modalités d'accès

- Répondre au prérequis
- Compléter un bulletin d'inscription et fournir des pièces justificatives
- L'accès à la formation est soumis à l'accord de prise en charge d'IPERIA dans un délai d'un mois avant la date de démarrage de la formation*
- Les parcours de formation sont accessibles sur la plateforme pédagogique pendant 4 mois, à partir de la date de démarrage de formation*
- Les parcours débutent les 25 de chaque mois*



Durée estimée de la formation : ~21h incluant temps sur la plateforme pédagogique, classe virtuelle, accompagnement, et cas pratiques



Moyens pédagogiques

- Formation 100% en ligne.
- Chaque module débute par un questionnaire de positionnement et se termine par une évaluation finale qui donne lieu à une attestation de fin de formation nominative.
- Type de pédagogie : apports théoriques, mises en situation, échange entre pairs et avec un expert au cours d'un atelier de co-développement



Modalités d'évaluation

Évaluations au fil de l'eau (questionnaires, quiz, jeux, etc.) et évaluation finale sous forme de QCM (questionnaire final).



Accessibilité handicap

La formation peut être accessible à certains handicaps, pour plus de précisions nous contacter.



Financement

- Edumiam est certifié Qualiopi (catégorie actions de formation) ; à ce titre, les formations peuvent être jusqu'à 100% finançables dans le cadre du Plan de Développement des compétences si vous êtes assistante maternelle ou garde d'enfants à domicile (particulier employeur).
- Le cas échéant, l'accès à la formation est soumis à l'accord de prise en charge d'IPERIA dans un délai d'un mois avant la date de démarrage de la formation*.

**La date de démarrage est mentionnée dans le bulletin d'inscription.*

Date de mise à jour : juillet 2023