

# Programme de formation du parcours

## Comprendre le handicap pour mieux accompagner l'enfant

*Durée estimée de la formation : 21h*

### Présentation

Ce parcours thématique est idéal pour renouveler et mettre à jour vos compétences et vos pratiques sur l'accompagnement des jeunes enfants de 0 à 3 ans en situation de handicap.

Les différents modules vous permettront de comprendre ce qu'est le handicap et de connaître les principaux types de handicaps de l'enfant. Vous pourrez ainsi être une professionnelle de la petite enfance capable d'accompagner les enfants et les familles au quotidien, de manière adaptée, afin de favoriser leur bien-être et leur épanouissement, quels que soient leurs besoins spécifiques.



### Objectifs pédagogiques

- Découvrir les principales idées actuelles sur le handicap chez l'enfant
- Connaître les grandes catégories de handicap, leurs causes et la manière dont ils se manifestent
- Développer des compétences d'observation bienveillante et vigilante du développement des enfants que vous accueillez
- Savoir communiquer avec les parents pour leur faire part de vos observations
- Utiliser différents moyens pour accompagner au mieux les enfants porteurs de handicap et leurs familles, dans toutes les situations de la vie quotidienne
- Favoriser le développement des enfants en vous adaptant à leur handicap

## Thèmes abordés

### Le handicap chez l'enfant

- Définitions du handicap : hier et aujourd'hui
- Être un enfant en situation de handicap
- Les différents types de handicap

### Les troubles du spectre autistique (TSA)

- Les idées fausses sur les troubles autistiques
- Les troubles du spectre autistique : qu'est-ce que c'est ?
- Le repérage des premiers signes et la pose du diagnostic
- L'accompagnement de la famille et de l'enfant dans toutes les situations du quotidien

### Les troubles du déficit d'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) et troubles de l'apprentissage (TA)

- Ce que recouvrent les TDAH et TA ;
- Les manifestations des troubles ;
- Le repérage des premiers signes et la pose du diagnostic ;
- L'accompagnement de la famille et de l'enfant : prise en charge et soutien

### Les troubles moteurs

- Présentation des troubles moteurs
- Les manifestations des troubles
- Les signes d'appel et diagnostic des spécialistes
- L'accompagnement de la famille et de l'enfant : un soutien au quotidien

### Les troubles sensoriels

- Présentation des troubles sensoriels
- Les troubles de la vue
- Les troubles de l'audition
- Les signes à repérer
- Accompagner au quotidien un enfant déficient visuel et un enfant déficient auditif

## Acquisitions à l'issue de la formation

### Le handicap chez l'enfant

- Maîtriser les différences entre les types de handicap
- Connaître ce que c'est que l'inclusion
- Maîtriser les facteurs de risque
- Comprendre l'importance du repérage précoce
- Savoir ce que sont les troubles du neurodéveloppement
- Avoir conscience de l'importance de votre rôle dans l'accompagnement de l'enfant dans son handicap
- Adopter une attitude vigilante et confiante pour observer le développement de l'enfant

### Les troubles du spectre autistique (TSA)

- Avoir les connaissances essentielles pour observer le développement précoce, et les compétences de communication des bébés et des jeunes enfants
- Pouvoir repérer les signes d'alerte
- Etre capable d'accompagner les parents en partageant vos connaissances sur le processus de diagnostic et les méthodes des professionnels de santé
- Connaître les techniques essentielles pour vous adapter aux besoins et aux particularités des enfants autistes
- Favoriser le bien-être et l'apprentissage au quotidien des enfants avec un trouble du spectre autistique

### Les troubles du déficit d'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) et troubles de l'apprentissage (TA)

- Savoir ce que sont les troubles du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité et les troubles des apprentissages
- Maîtriser les signes d'appel auxquels vous devez être vigilante
- Pouvoir donner aux parents les principales informations sur ce trouble, les orienter vers des spécialistes si vous identifiez des signes qui demandent à être explorés
- Connaître de nouvelles approches éducatives pour favoriser le développement de ces enfants, malgré les difficultés du quotidien

### Les troubles moteurs

- Savoir maintenant à quoi les troubles moteurs sont dus et quelles sont leurs principales manifestations
- Pouvoir repérer certains signes qui doivent conduire les parents à consulter
- Savoir aussi qu'il existe des aides et des moyens de compenser au moins en partie certaines difficultés
- Etre désormais en mesure de stimuler et d'encourager au quotidien un enfant ayant des troubles moteurs, tout en soutenant ses parents

### Les troubles sensoriels

- Connaître les principaux troubles sensoriels
- Savoir comment se développe la vision et l'audition chez l'enfant
- Maîtriser les principaux troubles visuels et auditifs
- Etre en capacité de repérer certains signes qui doivent conduire les parents à consulter
- Pouvoir partager avec les familles vos connaissances sur l'accompagnement par les professionnels de santé des enfants avec des troubles sensoriels
- Etre en capacité d'accompagner au quotidien des enfants avec des troubles visuels ou auditifs

## Informations clés



### Pour qui ?

Parcours adapté à toute professionnelle de la petite enfance en activité



### Prérequis

- Savoir lire et écrire en français
- Avoir un ordinateur, une tablette ou un smartphone connecté à internet
- Être à l'aise avec l'outil informatique (savoir naviguer sur internet, se créer un compte apprenant, envoi de mails, etc.)
- Être en activité, avoir un particulier employeur et un bulletin de salaire



### Formation conçue avec

Associations **Lab School** et **Ikigai**



### Modalités d'accès

- Répondre au prérequis
- Compléter un bulletin d'inscription et fournir des pièces justificatives
- Délais d'accès : vous pouvez vous inscrire jusqu'à un mois avant la date de début de formation souhaitée
- Les parcours de formation sont accessibles sur la plateforme pédagogique pendant 4 mois, à partir de la date de démarrage de formation\*
- Les parcours débutent les 25 de chaque mois\*



**Durée estimée de la formation** : ~21h incluant temps sur la plateforme pédagogique, classe virtuelle, accompagnement, et cas pratiques



### Moyens pédagogiques

- Formation 100% en ligne.
- Chaque module débute par un questionnaire de positionnement et se termine par une évaluation finale qui donne lieu à une attestation de fin de formation nominative.
- Type de pédagogie : apports théoriques, mises en situation, échange entre pairs et avec un expert au cours d'un atelier de co-développement



### Modalités d'évaluation

Évaluations au fil de l'eau (questionnaires, quiz, jeux, etc.) et évaluation finale sous forme de QCM (questionnaire final).



### Accessibilité handicap

La formation peut être accessible à certains handicaps, pour plus de précisions nous contacter.

### Financement

- Edumiam est certifié Qualiopi (catégorie actions de formation) ; à ce titre, les formations peuvent être jusqu'à 100% finançables dans le cadre du Plan de Développement des compétences si vous êtes assistante maternelle ou garde d'enfants à domicile (particulier employeur).
- Le cas échéant, l'accès à la formation est soumis à l'accord de prise en charge d'IPERIA dans un délai d'un mois avant la date de démarrage de la formation\*.

\*La date de démarrage est mentionnée dans le bulletin d'inscription

Date de mise à jour : Mars 2024.

