

Programme de formation du parcours

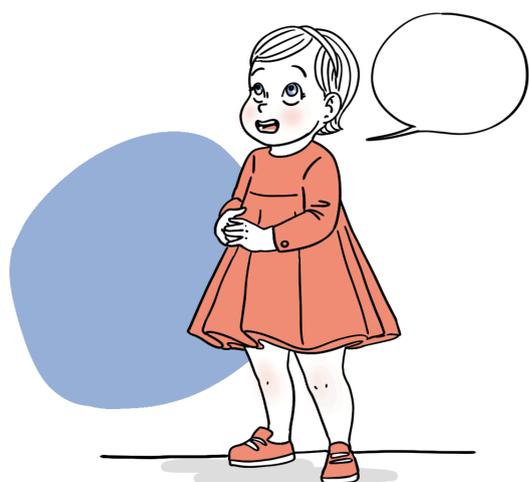
Développement et troubles du langage

Durée estimée de la formation : 14h

Présentation

Ce parcours thématique est idéal pour renouveler et mettre à jour vos compétences et vos pratiques sur le sujet du langage.

Les différents modules vous permettront d'être une professionnelle de la petite enfance capable de mettre en œuvre au quotidien des manières d'interagir avec les enfants afin de favoriser le développement de leurs aptitudes linguistiques. Vous connaîtrez les différentes étapes du développement du langage dans la petite enfance, et aurez ainsi toutes les clefs pour être vigilante quant à un éventuel retard, et pour pouvoir échanger avec les familles le cas échéant.



Objectifs pédagogiques

- Découvrir les principales informations sur la nature et les fonctions du langage
- Connaître les grandes étapes du développement du langage
- Identifier votre rôle en tant qu'adulte pour favoriser le développement du langage et savoir mettre en œuvre des activités adaptées
- Utiliser différents moyens pour favoriser le développement du langage au quotidien, âge par âge
- Partager vos connaissances et savoir-faire nouveaux avec les familles et les autres professionnelles de la petite enfance
- Connaître les repères chronologiques permettant d'identifier un retard dans le développement du langage
- Connaître les points de vigilance et les spécialistes de l'accompagnement du langage
- Vous familiariser avec les principaux troubles du langage et savoir comment échanger avec les familles à ce sujet

Thèmes abordés

Le développement du langage : notions et étapes

- Les différences entre langage, langue et parole ;
- Les fonctions du langage ;
- Les fondements du développement du langage ;
- Les grandes étapes du développement du langage.

Favoriser le développement du langage

- Le rôle de l'adulte ;
- Les quatre grands temps : parler, écouter, lire et jouer ;
- Favoriser le développement du langage dans les temps de vie quotidienne.

Les troubles du langage : les reconnaître et savoir réagir

- Les signes d'appel ;
- Les clés pour communiquer avec les parents ;
- Les spécialistes des troubles du langage ;
- Les troubles du langage oral ;
- Les troubles du langage écrit.

Acquisitions à l'issue de la formation

Le développement du langage : notions et étapes

- Connaissance des fondements du développement du langage : au niveau moteur, cognitif et psychologique ;
- Connaissance des grandes étapes du développement du langage :
 - 0-2 ans,
 - 2-4 ans,
 - 4-6 ans.
- Connaissance des situations particulières pouvant avoir une influence sur le développement du langage :
 - le plurilinguisme,
 - le déficit auditif.

Favoriser le développement du langage

- Conscience de l'importance de votre rôle en tant qu'adulte dans le développement du langage et de la cognition chez les enfants accueillis ;
- Capacité à mettre en oeuvre des manières d'interagir avec les enfants accueillis favorisant le développement de leurs aptitudes linguistiques et réflexives ;
- Capacité à développer et à enrichir votre pratique langagière avec les enfants accueillis.

Les troubles du langage : les reconnaître et savoir réagir

- Capacité à détecter les signes d'appel indiquant de possibles troubles du langage ;
- Connaissance des troubles du langage et des spécialistes qui les traitent ;
- Capacité à échanger avec les familles en cas de difficultés de développement du langage.

Informations clés



Pour qui ?

Parcours adapté à toute professionnelle de la petite enfance en activité



Prérequis

- Savoir lire et écrire en français
- Avoir un ordinateur, une tablette ou un smartphone connecté à internet
- Être à l'aise avec l'outil informatique (savoir naviguer sur internet, se créer un compte apprenant, envoi de mails, etc.)
- Être en activité, avoir un particulier employeur et un bulletin de salaire



Formation conçue avec

CREATE



Modalités d'accès

- Répondre au prérequis
- Compléter un bulletin d'inscription et fournir des pièces justificatives
- Délais d'accès : vous pouvez vous inscrire jusqu'à un mois avant la date de début de formation souhaitée
- Les parcours de formation sont accessibles sur la plateforme pédagogique pendant 4 mois, à partir de la date de démarrage de formation*
- Les parcours débutent les 25 de chaque mois*



Durée estimée de la formation : ~14h incluant temps sur la plateforme pédagogique, classe virtuelle, accompagnement, et cas pratiques



Moyens pédagogiques

- Formation 100% en ligne.
- Chaque module débute par un questionnaire de positionnement et se termine par une évaluation finale qui donne lieu à une attestation de fin de formation nominative.
- Type de pédagogie : apports théoriques, mises en situation, échange entre pairs et avec un expert au cours d'un atelier de co-développement



Modalités d'évaluation

Évaluations au fil de l'eau (questionnaires, quiz, jeux, etc.) et évaluation finale sous forme de QCM (questionnaire final).



Accessibilité handicap

La formation peut être accessible à certains handicaps, pour plus de précisions nous contacter.



Financement

- Edumiam est certifié Qualiopi (catégorie actions de formation) ; à ce titre, les formations peuvent être jusqu'à 100% finançables dans le cadre du Plan de Développement des compétences si vous êtes assistante maternelle ou garde d'enfants à domicile (particulier employeur).
- Le cas échéant, l'accès à la formation est soumis à l'accord de prise en charge d'IPERIA dans un délai d'un mois avant la date de démarrage de la formation*.

*La date de démarrage est mentionnée dans le bulletin d'inscription.

Date de mise à jour : Mars 2024

