

Programme de formation du parcours

L'éveil par le jeu : le jeu sous toutes ses formes

Durée estimée de la formation : 21h

Présentation

Ce parcours thématique est idéal pour renouveler et mettre à jour vos compétences et vos pratiques sur le jeu et l'éveil pour les jeunes enfants de 0 à 3 ans.



Les différents modules vous permettront d'être un(e) professionnel(le) de la petite enfance en mesure d'utiliser le jeu comme un outil participant au développement global de l'enfant, quelle que soit la forme de ce jeu (jeu libre ou jeu dirigé). Vous aurez toutes les clefs pour accompagner l'éveil de l'enfant grâce à une méthodologie concrète d'organisation d'ateliers d'éveil, mais aussi grâce à une maîtrise de l'aménagement des espaces de jeux et une connaissance de la posture à adopter pour favoriser l'éveil, dans les temps de jeux mais aussi de vie quotidienne.

Objectifs pédagogiques

- Connaître la place et le rôle des temps de jeux dans le développement.
- Connaître les temps d'éveil de l'enfant et les activités d'éveil adaptées aux âges et aux capacités des enfants.
- Connaître les principes généraux d'aménagement des espaces de jeux.
- Savoir quelles sont les normes et règles d'hygiène lors d'une sortie.
- Savoir sélectionner et mettre à disposition les jeux, jouets et activités pour favoriser le libre choix des enfants au quotidien.
- Savoir observer les situations de jeux de l'enfant et adapter ses propositions, ses gestes et sa posture.
- Savoir aménager l'espace d'accueil en toute sécurité avec du matériel varié.
- Savoir accompagner l'enfant de manière bienveillante, en évitant les douces violences et les stéréotypes de genre.

Thèmes abordés

L'éveil, une notion à décortiquer

- L'éveil, quand il a lieu et les apports de l'éveil dans le développement de l'enfant
- Ce qu'est le jeu pour l'enfant
- L'importance de l'exploration dans le développement cérébral de l'enfant

Le jeu libre

- La différence entre le jeu libre et le jeu dirigé
- Les aspects sécuritaires à mettre en place pour un jeu libre en toute sécurité
- Le rôle de l'adulte lors du jeu libre
- L'aménagement d'un espace de jeu libre adapté
- Les stéréotypes de genre et les douces violences lors du jeu libre

Le jeu dirigé

- Le jeu dirigé, ce que ça représente, ses apports pour l'enfant
- Les activités à thèmes
- Les activités de jeu dirigé à proposer aux enfants en fonction de leur âge
- Le rôle du professionnel lors du jeu dirigé

Mettre en place un atelier d'éveil

- Les outils méthodologiques pour organiser un atelier d'éveil
- Les ateliers d'éveil au corps
- Les ateliers d'éveil à l'art
- Les ateliers d'éveil à la culture

Le jeu vecteur d'interactions

- L'apprentissage de la communication lors du jeu
- Les interactions positives et négatives lors du jeu
- Les douces violences
- Les outils de communication

Acquisitions à l'issue de la formation

L'éveil, une notion à décortiquer

- Savoir ce que représente le jeu pour l'enfant
 - l'importance du jeu dans l'apprentissage de l'enfant
 - savoir se détacher de ses représentations d'adulte
 - comprendre le jeu comme une médiation éducative
- Capacité à définir la notion d'éveil
- Capacité à accompagner l'enfant lors des temps d'éveil quotidiens
 - le repas
 - la sieste
 - les soins corporels
- Connaître les besoins des enfants lors des temps de transition :
 - l'importance de la répétition
 - l'importance du rituel
- Savoir accompagner l'enfant lors des moments de séparation et retrouvailles, enjeux fondamentaux de l'accueil des jeunes enfants

Le jeu libre

- Capacité à distinguer le jeu libre du jeu dirigé
- Capacité à définir le jeu libre
 - les bases du jeu libre
 - l'importance du jeu libre dans le développement cognitif de l'enfant
 - le rôle de l'adulte dans le jeu libre
- Savoir sécuriser le jeu libre physiquement, à l'intérieur comme à l'extérieur, et affectivement
- Savoir se positionner en tant qu'adulte lors des séances de jeu libre
 - ne pas donner de consignes
 - être disponible psychiquement et physiquement
 - éveiller l'intérêt de l'enfant
 - veiller à son emplacement dans la salle
- Savoir aménager l'espace de jeu en fonction de l'âge et des capacités des enfants afin de permettre le jeu libre
- Savoir définir et lutter contre les stéréotypes de genre
- Savoir définir et éviter les douces violences dans le jeu libre

Le jeu dirigé

- Capacité à définir le jeu dirigé
 - connaître les bases du jeu dirigé
 - le rôle de l'adulte
 - les bienfaits pour l'enfant
- Savoir organiser une activité de jeu dirigé en fonction d'un thème pour permettre l'exploration du jeune enfant et la découverte de ses cinq sens
- Savoir organiser une activité de jeu dirigé en fonction de l'âge
- Savoir se positionner comme adulte lors des activités de jeu dirigé
 - ne pas imposer l'activité
 - l'importance des encouragements
 - valoriser la démarche cognitive
- Savoir identifier les douces violences et les éviter lors du jeu dirigé

Mettre en place un atelier d'éveil

- Capacité à mettre en place un atelier d'éveil
 - maîtriser l'outil méthodologique
 - connaître son rôle d'adulte
- Connaître les apports sensoriels et cognitifs des ateliers d'éveil corporel, d'éveil culturel et d'éveil à l'art
- Savoir organiser des ateliers d'éveil corporel, d'éveil culturel et d'éveil à l'art
 - prendre en compte l'âge et les capacités des enfants
 - identifier les besoins

Le jeu, vecteur d'interactions

- Savoir comment l'enfant apprend à communiquer
 - la différence entre communication et socialisation
 - l'importance de l'imitation
 - l'acquisition du langage
- Capacité à accompagner l'apprentissage de la communication de l'enfant
- Savoir identifier et éviter les douces violences dans la communication avec l'enfant
- Connaître les risques des écrans dans le développement de la communication et les éviter
- Capacité à communiquer avec les parents notamment lors des transmissions sur les intentions éducatives
 - accompagner les parents
 - les considérer comme des partenaires
 - utiliser l'écoute active

Informations clés



Pour qui ?

Parcours adapté à toute professionnelle de la petite enfance en activité



Pré-requis

- Savoir lire et écrire en français
- Avoir un ordinateur, une tablette ou un smartphone connecté à internet
- Être à l'aise avec l'outil informatique (savoir naviguer sur internet, se créer un compte apprenant, envoi de mails, etc.)
- Être en activité, avoir un particulier employeur et un bulletin de salaire



Formation conçue avec

Marie Defrance



Modalités d'accès

- Répondre au prérequis
- Compléter un bulletin d'inscription et fournir des pièces justificatives
- Délais d'accès : vous pouvez vous inscrire jusqu'à un mois avant la date de début de formation souhaitée
- Les parcours de formation sont accessibles sur la plateforme pédagogique pendant 4 mois, à partir de la date de démarrage de formation*
- Les parcours débutent les 25 de chaque mois*



Durée estimée de la formation : ~21h incluant temps sur la plateforme pédagogique, classe virtuelle, accompagnement, et cas pratiques



Moyens pédagogiques

- Formation 100% en ligne.
- Chaque module débute par un questionnaire de positionnement et se termine par une évaluation finale qui donne lieu à une attestation de fin de formation nominative.
- Type de pédagogie : apports théoriques, mises en situation, échange entre pairs et avec un expert au cours d'un atelier de co-développement



Modalités d'évaluation

Évaluations au fil de l'eau (questionnaires, quiz, jeux, etc.) et évaluation finale (questionnaire final).



Accessibilité handicap

La formation peut être accessible à certains handicaps, pour plus de précisions nous contacter à contact@edumiam.com



Financement

- Edumiam est certifié Qualiopi (catégorie actions de formation) ; à ce titre, les formations peuvent être jusqu'à 100% finançables dans le cadre du Plan de Développement des compétences si vous êtes assistante maternelle ou garde d'enfants à domicile (particulier employeur).
- Le cas échéant, l'accès à la formation est soumis à l'accord de prise en charge d'IPERIA dans un délai d'un mois avant la date de démarrage de la formation*.

**La date de démarrage est mentionnée dans le bulletin d'inscription.*

Date de mise à jour : Mars 2024