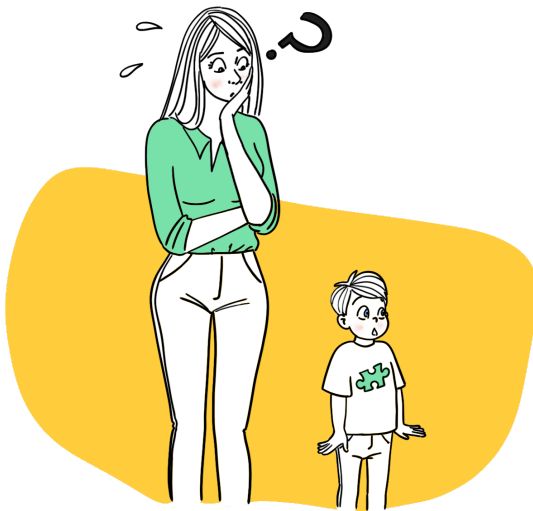


Programme de formation du parcours

Se repérer dans les troubles du spectre autistique et du neuro-développement chez l'enfant

Durée estimée de la formation : 14h

Présentation



Ce parcours thématique est idéal pour renouveler et mettre à jour vos compétences et vos pratiques sur le sujet de la détection de troubles du spectre de l'autisme et du neurodéveloppement, ainsi que sur l'accompagnement des enfants porteurs de ces troubles.

Les différents modules vous permettront de bien reconnaître les premiers signes d'alerte pour conseiller et orienter les parents vers des professionnels de la santé.

Objectifs pédagogiques

- Connaître les grandes catégories des troubles du spectre de l'autisme ainsi que les troubles du neurodéveloppement et leurs causes
- Connaître la manière dont les troubles du neurodéveloppement se manifestent
- Développer des compétences d'observation bienveillante et vigilante du développement des enfants accueillis
- Savoir échanger avec les parents pour leur faire part des différentes observations
- Être capable d'accompagner au quotidien les enfants porteurs de troubles du neurodéveloppement et leurs familles
- Favoriser le développement des enfants en s'adaptant à leur handicap

Thèmes abordés

Les grandes notions des troubles du neurodéveloppement (TND)

- Les troubles du neurodéveloppement, qu'est-ce que c'est ?
- Les différents troubles du neurodéveloppement
- Les signes d'appel à avoir en tête pour repérer les TND

Comprendre et repérer les troubles du spectre autistique (TSA)

- Les idées fausses sur les troubles autistiques
- Connaître à quoi correspondent les troubles du spectre autistique
- Le repérage des premiers signes et la pose du diagnostic

Comprendre les réactions d'un enfant avec TSA et savoir l'accompagner

- Les interactions sociales
- Les stéréotypies et routines
- Les particularités sensorielles
- Les comportements-problèmes
- Les situations quotidiennes (repas, hygiène corporelle, sommeil, etc.)
- L'accompagnement de la famille

Les troubles du déficit d'attention hyperactivité (TDAH)

- Les TDAH, qu'est-ce que c'est ?
- Les manifestations des troubles
- Le repérage des premiers signes et la pose du diagnostic
- La prise en charge de l'enfant au quotidien et le soutien des familles

Les troubles de l'apprentissage (TA)

- Les troubles des apprentissages, qu'est-ce que c'est ?
- Les manifestations des troubles
- Le repérage des premiers signes et la pose du diagnostic
- L'accompagnement de la famille et de l'enfant au quotidien

Acquisitions à l'issue de la formation

Les grandes notions des troubles du neurodéveloppement (TND)

- Capacité à définir les troubles du neurodéveloppement
- Maîtrise des facteurs à risque
- Compréhension de l'importance du repérage précoce
- Capacité à comprendre l'importance du rôle de la professionnelle de la petite enfance dans l'accompagnement de l'enfant dans son handicap
- Capacité à adopter une attitude vigilante et confiante pour observer le développement de l'enfant

Comprendre et repérer les troubles du spectre autistique (TSA)

- Connaissances essentielles pour observer le développement précoce, et les compétences de communication des bébés et des jeunes enfants
- Capacité à repérer les signes d'alerte
- Capacité à accompagner les parents sur le processus de diagnostic et les méthodes des professionnels de santé
- Connaissances des techniques essentielles pour s'adapter aux besoins et aux particularités des enfants autistes
- Savoir favoriser le bien-être et l'apprentissage au quotidien des enfants avec un trouble du spectre autistique

Comprendre les réactions d'un enfant avec TSA et savoir l'accompagner

- Connaissances des techniques essentielles pour s'adapter aux besoins et aux particularités des enfants autistes
- Savoir favoriser le bien-être et l'apprentissage au quotidien des enfants avec un trouble du spectre autistique

Les troubles du déficit d'attention hyperactivité (TDAH)

- Savoir ce que sont les troubles du déficit d'attention avec ou sans hyperactivité
- Maîtrise des signes d'alerte auxquels il faut savoir être vigilant
- Capacité de donner aux parents les principales informations sur ce trouble, les orienter vers des spécialistes si vous identifiez des signes qui demandent à être explorés
- Connaissance de nouvelles approches éducatives pour favoriser le développement de ces enfants, malgré les difficultés du quotidien

Les troubles de l'apprentissage (TA)

- Capacité à distinguer les différents troubles d'apprentissage
- Connaissance des bonnes attitudes à adopter au quotidien, pour favoriser le bien-être et les progrès des enfants
- Maîtrise des signes d'appels auxquels il faut savoir être être vigilant
- Connaissance des approches utilisées par les professionnels de santé, de façon à mieux comprendre comment ils aident les enfants

Informations clés



Pour qui ?

Parcours adapté à toute professionnelle de la petite enfance en activité



Prérequis

- Savoir lire et écrire en français
- Avoir un ordinateur, une tablette ou un smartphone connecté à internet
- Être à l'aise avec l'outil informatique (savoir naviguer sur internet, se créer un compte apprenant, envoi de mails, etc.)
- Être en activité, avoir un particulier employeur et un bulletin de salaire



Formation conçue avec

Le centre de recherche Create et l'association Ikigai



Modalités d'accès

- Répondre aux prérequis
- Compléter un bulletin d'inscription et fournir des pièces justificatives
- Délais d'accès : vous pouvez vous inscrire jusqu'à un mois avant la date de début de formation souhaitée
- Les parcours de formation sont accessibles sur la plateforme pédagogique pendant 4 mois, à partir de la date de démarrage de formation*
- Les parcours débutent les 25 de chaque mois*



Durée de la formation : ~14h incluant temps sur la plateforme pédagogique, classe virtuelle, accompagnement, et cas pratiques



Moyens pédagogiques

- Formation 100% en ligne.
- Chaque module débute par un questionnaire de positionnement et se termine par une évaluation finale qui donne lieu à une attestation de fin de formation nominative.
- Type de pédagogie : apports théoriques, mises en situation, échange entre pairs et avec un expert au cours d'un atelier de co-développement



Modalités d'évaluation

Évaluations au fil de l'eau (questionnaires, quiz, jeux, etc.) et évaluation finale sous forme de QCM (questionnaire final).



Accessibilité handicap

La formation peut être accessible à certains handicaps, pour plus de précisions nous contacter.



Financement

- Edumiam est certifié Qualiopi (catégorie actions de formation) ; à ce titre, les formations peuvent être jusqu'à 100% finançables dans le cadre du Plan de Développement des compétences si vous êtes assistante maternelle ou garde d'enfants à domicile (particulier employeur).
- Le cas échéant, l'accès à la formation est soumis à l'accord de prise en charge d'IPERIA dans un délai d'un mois avant la date de démarrage de la formation*.

*La date de démarrage est mentionnée dans le bulletin d'inscription.

Date de mise à jour : mars 2024