

# Catalogue de FORMATIONS Edumiam

Personnels de crèche  
Gardes d'enfants



*La première application  
de formation pour les  
professionnelles de la  
petite enfance*



*Janvier 2024*

edumiam

« Les 1000 premiers jours de la vie d'un enfant - de 0 à 3 ans - constituent une période clé car ils ont un impact sur sa santé, sa croissance et son neuro-développement pour le reste de sa vie. »

- UNICEF

La petite enfance est non seulement clé pour le développement de l'enfant, mais également une période où d'importantes inégalités sociales se creusent. C'est dans un souci de **santé publique** et d'**égalité des chances** qu'Edumiam a été créé.



### Notre ambition :

Permettre à tous les enfants de développer leur plein potentiel au cours de cette période clé des 1000 premiers jours.

### Notre objectif :

Vous faire gagner en professionnalisme, vous permettre de développer de nouvelles compétences et d'**actualiser vos connaissances**, tout en tenant compte des contraintes opérationnelles inhérentes à vos métiers.



**ENSEMBLE, DONNONS  
LE MEILLEUR DÉPART POSSIBLE  
AUX JEUNES ENFANTS**



Présentation générale – [p4](#)

Nos formations – [p9](#)

Tarifs et financement – [p41](#)

Le comité d'experts – [p42](#)

Nous contacter – [p43](#)

# PRÉSENTATION



Edumiam est une entreprise de **l'Économie Sociale et Solidaire** dont la mission est de faciliter l'accès à la **formation continue** des professionnelles de la petite enfance.

Edumiam a conçu un **parcours de formation innovant** qui permet d'apprendre, de s'entraîner, d'analyser sa pratique et d'être évalué de manière ludique et autonome.



Nos outils pédagogiques simples vous accompagnent au quotidien dans **l'actualisation de vos connaissances** ou **le développement de nouvelles compétences**, tout en tenant compte de vos contraintes.

Nos **formations continues** sont disponibles sous **2 formats** :

**DISTANCIEL**

**PRÉSENTIEL**

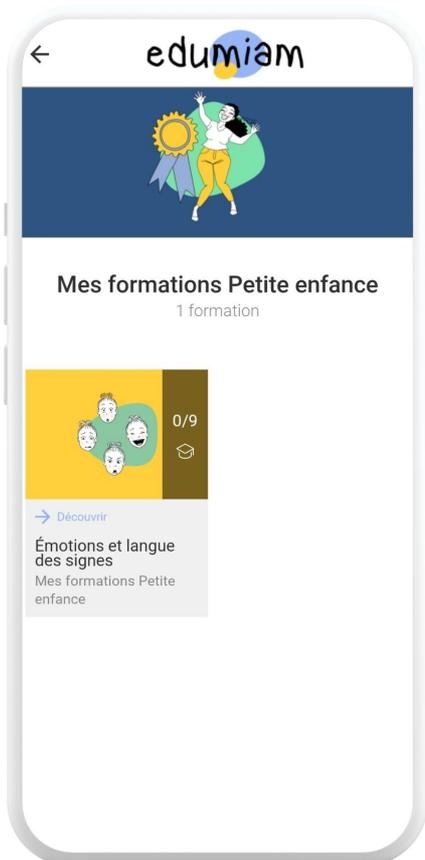
# NOS FORMATIONS 100% À DISTANCE



La **1ère** application de formations dédiée aux **professionnelles de la petite enfance**

Formez-vous partout et à votre rythme

Partagez votre expérience entre pairs et avec des expertes



# NOTRE APPLICATION



Nos formations à **distance** se déroulent sur une application disponible sur **téléphone, tablette** et **ordinateur**.

Téléchargez tout de suite l'application **Edumiam** afin de découvrir **gratuitement** nos **formations démo** !



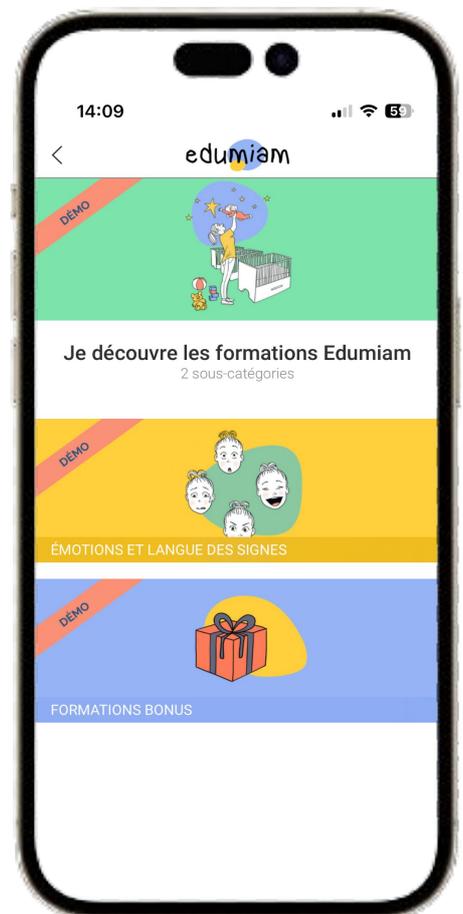
Parcourez deux formations de notre catalogue



Découvrez plusieurs de nos vidéos éducatives et contenus de formation



Testez nos multiples jeux et activités ludiques !



[...et sur ordinateur !](#)

# NOS FORMATIONS EN PRÉSENTIEL

Edumiam propose des formations en présentiel **co-construites et/ou animées par un réseau de partenaires experts dans leur domaine !**

## Modalités pratiques

- Minimum 7 participantes
- Pour co-construire la **formation souhaitée sur mesure** et en fonction des besoins de votre équipe, contactez-nous à [pros-petite-enfance@edumiam.com](mailto:pros-petite-enfance@edumiam.com)
- Retrouvez notre **comité d'expertes** et créez sur-mesure votre formation en présentiel avec Edumiam !



## Nos thématiques bestseller

**Neurosciences  
et jeu libre**

*Josette SERRES*

**Itinérance  
ludique**

*Anne-Marie FONTAINE*

**Éveil artistique**

*Agir pour la  
Petite Enfance*

**Communication  
non-violente**

*Johanna ZERDOUN*

**Gestes qui sauvent en  
réalité virtuelle**

*D'Un Seul Geste  
et la Croix Rouge*

**HACCP**

*Maxime Adjibao  
(enregistré DRAAF)*

Ces séances en présentiel, idéales pour vos **journées pédagogiques**, peuvent avoir lieu sur des demi-journées ou des journées entières, directement en intra ou sur votre site.

# À QUI SONT DESTINÉES NOS FORMATIONS ?

**Toutes les professionnelles de la petite enfance en activité**

**Niveau débutant ou expérimenté**

(aucun niveau prérequis)



**PLUS DE 7 000  
PROS FORMÉES**

*« Très pratique pour travailler à son rythme quand on peut. Le format est très intéressant, complet et c'est une manière ludique d'apprendre et/ou de revoir les bases. »*

- Rebecca, auxiliaire de puériculture

*« Très appréciable d'avoir des situations concrètes en milieu collectif pour pouvoir échanger avec l'ensemble des professionnels sur les aptitudes à avoir pour la régulation des émotions. »*

- Fabienne, EJE

*« Je ne m'attendais pas à ce que ce soit autant complet. Je me suis dit que vu que je sortais de cours ça allait être que des révisions, mais j'apprends des choses donc je suis agréablement surprise. Même pour mes collègues qui ont plus d'années d'expériences, elles apprennent des choses. »*

- Marie, diplômée d'un CAP Petite enfance en 2019

**98%**  
**de taux de  
satisfaction\***

# 3 FORMULES DE FORMATION

Formation  
diplômante

**CAP AEPE**

(Accompagnement Éducatif  
Petite Enfance)

Finançable par l'OPCO  
ou CPF\*

Formation  
certifiante

**Activités d'éveil et de socialisation**  
contribuant au **développement de**  
**l'enfant**

Finançable par le CPF\*

Formation  
continue

Formations continues de **7h**



En DISTANCIEL



En PRÉSENTIEL

Finançable par l'OPCO\*

[\\*Consultez nos pages tarification](#)



Être **titulaire d'un CAP AEPE**, c'est pouvoir **accompagner les jeunes enfants** dans leur découverte du monde.

Edumiam prépare aux **3 épreuves professionnelles (EP)** du **CAP AEPE\*** :



**EP1**

Accompagner le développement de l'enfant



**EP2**

Exercer son activité en accueil collectif



**EP3**

Exercer son activité en accueil individuel

100% à **distance** (14h / semaine dont 1 visio de 2h)

Sur une base de **14h / semaine**

Accompagnement **individualisé et régulier**

Une expérience **sur terrain**



Une formule **unique**

Contrat **professionnel** ou **d'apprentissage** ou candidature libre

**3 journées présentiel** dans l'année

**MON  
COMPTE  
FORMATION**

# NOTRE FORMATION CERTIFIANTE

Catalogue 2024

Notre formation **Activités d'éveil et de socialisation** contribuant au développement de l'enfant comporte 3 blocs

Le développement global de l'enfant



Éveil des enfants :  
Le jeu sous toutes  
ses formes



Adapter  
sa communication  
avec l'enfant



## Combien de temps dure la formation ?

→ La formation dure **50h, à réaliser sur 4 mois**

## Comment effectuer sa formation ?

→ Entre **40 et 48h en autonomie à distance** : sur l'application de formation Edumiam

→ **3 ateliers de co-développement en visio** avec des formateurs et d'autres professionnelles de la petite enfance

→ **1h30 de classe virtuelle** obligatoire en fin de parcours afin de préparer au mieux l'examen (si vous souhaitez être certifié)

## Comment se déroule l'examen ?

→ **30min d'examen en distanciel** à la fin pour valider votre certification

**MON  
COMPTE  
FORMATION**

# NOS THÉMATIQUES DE FORMATION CONTINUE

## Nos formations bestseller



## Toutes nos thématiques

### Les fondamentaux

- Gestes qui sauvent
- Prendre soin de l'enfant
- Nutrition et éducation au goût
- Gestion des émotions
- Maîtriser les éco-gestes
- Normes HACCP micro-crèches

### Accompagnement bienveillant

- Communication bienveillante avec l'enfant
- Bienveillance
- Accueil occasionnel
- Accompagnement des parents
- Stéréotypes de genre

### L'éveil des enfants

- Éveil psychomoteur
- Éveil artistique et culturel
- Jeu libre
- Jeu sous toutes ses formes

### Troubles & handicaps

- Troubles du neuro-développement
- Développement et troubles du langage
- Handicaps moteurs
- Troubles de l'attention

### Management

- Management bienveillant
- Transmissions et communication non-violente
- Analyses des pratiques professionnelles

### Multithématiques

- Les fondamentaux de la garde d'enfants à domicile
- Les fondamentaux en accueil collectif

# CATALOGUE 2024

## Nos formations continues

### Parcours multithématiques

1. [Les fondamentaux en accueil individuel](#) P14
2. [Les fondamentaux en accueil collectif](#) P15
3. [Parcours multithématique sur l'accompagnement du jeune enfant](#) P16

### Parcours thématiques

#### 1. Les fondamentaux

4. [Sensibiliser aux gestes qui sauvent](#) P17
5. [Prendre soin de l'enfant au quotidien : sécurité, hygiène, confort, alimentation, sommeil](#) P18
6. [Maîtriser les problématiques liées à la nutrition et à l'éducation au goût](#) P19
7. [Maîtriser les éco-gestes pour mieux prendre soin du jeune enfant](#) P20
8. [Accompagner les émotions de l'enfant et s'initier à la langue des signes bébé](#) **BEST-SELLER** P21
9. [Maîtriser et appliquer les normes HACCP en micro-crèche](#) P22

#### 2. L'éveil de l'enfant

10. [Accompagner l'enfant dans son éveil psychomoteur](#) P23
11. [Accompagner l'enfant dans son éveil artistique et culturel](#) P24
12. [Formation ECLA - éveil artistique](#) **NOUVELLE** P25
13. [Favoriser le jeu libre et aménager les espaces](#) P26
14. [Favoriser l'éveil par le jeu : mettre en place des ateliers d'éveil](#) P27

#### 3. Un accompagnement bienveillant

15. [Développer une communication bienveillante avec l'enfant : les différentes formes de langage](#) **BEST-SELLER** P28
16. [Maîtriser les transmissions professionnelles avec les parents et la communication non-violente entre adultes](#) P29
17. [Bientraitance auprès des jeunes enfants et détection de la maltraitance](#) P30
18. [Comprendre les stéréotypes de genre pour renforcer l'égalité fille-garçon](#) P31
19. [Accompagner les parents](#) P32
20. [L'accueil occasionnel du jeune enfant et de sa famille](#) P33
21. [Comprendre le cerveau de l'enfant](#) **NOUVELLE** P34

#### 4. Les troubles et handicaps

22. [Détection des troubles du neuro-développement chez l'enfant](#) P35
23. [Sensibiliser au développement et aux troubles du langage](#) **BEST-SELLER** P36
24. [Accompagner au quotidien un enfant en situation de handicap](#) P37

### Parcours management et accompagnement professionnel

25. [Analyser ses pratiques professionnelles et redonner du sens à son travail au quotidien](#) P38
26. [Manager ses équipes de manière bienveillante](#) P39

# INFOS CLÉS

## pour nos formations continues 100% distanciel



### Pour qui ?

- Parcours adapté à toute **professionnelle de la petite enfance en activité** pendant la formation
- Prérequis
  - Savoir **lire et écrire en français**
  - Avoir **un ordinateur, une tablette ou un smartphone** connecté à internet
  - Être à l'aise avec **l'outil informatique** (savoir naviguer sur Internet, se créer un compte apprenant, envoi de mails, etc.)



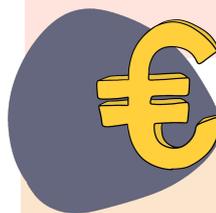
### Modalités d'accès

- **Délais d'accès** : comptez **environ 6 semaines** entre la demande et le début de la prestation, qui correspond au délai moyen de réponse de l'OPCO pour votre prise en charge financière
- Les parcours de formation sont accessibles via ordinateur, smartphone et/ou tablette **pendant 3 mois**, à partir de la **date de démarrage** de formation mentionnée dans le devis
- Les parcours débutent les **10 et 25 de chaque mois**.
- Durée estimée du parcours : **7h**



### Modalités pédagogiques

- Plateforme pédagogique **accessible 24h/24, 7j/7**
- Type de pédagogie : apports théoriques, mises en situation, challenges, audios, vidéos, échanges entre pairs
- Un **accompagnement humain** tout au long de la formation avec des sessions de tutorat, et un échange en visio d'1h30 avec un expert
- Modalités d'évaluation
  - **Questionnaire de positionnement**
  - **Questionnaires, quizz et jeux** au fil de l'eau
  - **Évaluation finale** théorie et pratique
  - **Attestation de formation nominative**



### Financement

- Edumiam est certifié **QUALIOPI** - actions de formation. Vos formations peuvent donc être **financées par l'OPCO** de votre structure d'accueil (crèches ou agences).
- Le cas échéant, l'accès à la formation est soumis à l'accord de prise en charge de votre OPCO dans un délai d'un mois avant la date de démarrage de la formation.
- Vous avez aussi la possibilité de financer directement votre formation en **autofinancement** (sur le site web [edumiam.com](http://edumiam.com))



Nos formations sont accessibles à certains handicaps.

Pour plus d'infos, n'hésitez pas à vous rendre sur **notre FAQ** ou à envoyer un mail à [pros-petite-enfance@edumiam.com](mailto:pros-petite-enfance@edumiam.com)

# 1. FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT ET ACTIVITÉS D'ÉVEIL ASSOCIÉES - LES FONDAMENTAUX EN ACCUEIL INDIVIDUEL

SPÉCIAL  
GARDES  
D'ENFANTS

## Présentation

Ce parcours multithématique est idéal pour développer ou renouveler vos compétences et pratiques professionnelles en tant que garde d'enfants de jeunes enfants de 0 à 3 ans.

Les différents modules vous permettront d'être une professionnelle de la petite enfance bienveillante, capable de mettre en sécurité l'enfant dans les différents domaines et notamment physique et affectif.



## Contenu du parcours

Module 1 : **Identifier sa mission auprès des enfants**

Module 2 : **Accueillir et accompagner l'enfant dans son quotidien**

Module 3 : **Assurer l'éveil et le développement de l'enfant**

Module 4 : **Échanger au quotidien avec la famille**

## Objectifs du parcours

- Connaître le rôle et la responsabilité engagée en tant que garde d'enfant
- Savoir répondre aux besoins de sécurité du jeune enfant, à sa dépendance et à son immaturité cérébrale
- Trouver des réponses adaptées à l'accompagnement au quotidien
- Se servir du jeu pour accompagner l'enfant dans son développement
- Proposer des temps de jeux et des activités variées répondant aux besoins, aux rythmes, aux centres d'intérêt et à la disponibilité de l'enfant
- Développer un accueil de parents donnant une place juste et justifiée à chacun
- Rendre compte aux parents de sa pratique d'accueil
- Mettre en place tous les outils favorisant une communication fluide et bienveillante

## Infos clés

- Formation conçue avec Marie Defrance
- Durée estimée de la formation : ~7h incluant temps sur la plateforme pédagogique, classe virtuelle, accompagnement, et cas pratiques
- À réaliser sur 3 mois

## 2. FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT ET ACTIVITÉS D'ÉVEIL ASSOCIÉES - LES FONDAMENTAUX EN ACCUEIL COLLECTIF

SPÉCIAL  
CRÈCHES

### Présentation

Ce parcours multithématique est idéal pour développer ou renouveler vos compétences et pratiques professionnelles en tant que **professionnelle de crèche**.

Les différents modules vous permettront d'être une professionnelle de la petite enfance bienveillante, capable de mettre en sécurité l'enfant dans les différents domaines, et notamment physique et affectif.



### Contenu du parcours

Module 1 : **Définir et comprendre l'environnement de travail**

Module 2 : **Accueillir et accompagner l'enfant dans son quotidien**

Module 3 : **Assurer l'éveil de l'enfant par le jeu**

Module 4 : **Échanger au quotidien avec la famille**

Module 5 : **Travailler en équipe**

### Objectifs du parcours

- Connaître son rôle et la responsabilité engagée en tant que professionnelle de crèche
- Savoir répondre aux besoins de sécurité du jeune enfant, à sa dépendance et à son immaturité cérébrale
- Savoir prendre soin de l'enfant, de son hygiène et de sa santé
- Connaître la place et le rôle des temps de jeux libre et dirigé dans le développement global de l'enfant
- Savoir rendre compte de sa pratique aux parents
- Connaître les principes essentiels du travail d'équipe

### Infos clés

- Formation conçue avec Marie Defrance
- Durée estimée de la formation : **~7h** incluant temps sur la plateforme pédagogique, classe virtuelle, accompagnement, et cas pratiques
- À réaliser sur 3 mois

# 3. PARCOURS MULTITHÉMATIQUE SUR L'ACCOMPAGNEMENT DU JEUNE ENFANT

## Présentation

Ce parcours multithématique est idéal pour développer ou renouveler vos compétences et pratiques professionnelles en tant que professionnelle de la petite enfance.

Les différents modules vous permettront d'être une professionnelle de la petite enfance bienveillante, capable de mettre en sécurité l'enfant dans les différents domaines, et notamment physique et affectif.



## Contenu du parcours

Module 1 : **Gestes et postures professionnels**

Module 2 : **Éveil psychomoteur**

Module 3 : **Les émotions**

## Objectifs du parcours

- S'approprier les notions de sécurité et de premiers secours, repérer les risques domestiques, les dangers potentiels et savoir les prévenir
- S'approprier les gestes et techniques professionnels appropriés lors des couchers et levés, des repas et des soins (hygiène, bain, etc.)
- Favoriser l'autonomie de l'enfant et savoir adapter des espaces de motricité pour favoriser la motricité libérée
- Adapter les ateliers d'éveil moteur et sensoriel selon l'âge et le stade de développement de l'enfant
- Connaître les besoins émotionnels de l'enfant, savoir accompagner ses émotions et notamment les interactions négatives
- Trouver sa place d'accompagnant et adapter sa communication vis-à-vis des parents

## Infos clés

- Formation conçue avec Marie Defrance, membre de notre comité d'experts
- Durée estimée de la formation : **~15h** incluant temps sur la plateforme pédagogique, classe virtuelle, accompagnement et cas pratiques
- À réaliser sur 3 mois

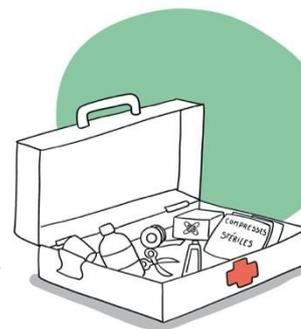
# 4. SENSIBILISER AUX GESTES QUI SAUVENT

PRÉSENTIEL

## Présentation

Edumiam et D'un Seul Geste s'associent pour proposer une formation unique et innovante : une formation aux gestes qui sauvent spécialement adaptée aux métiers de la petite enfance.

Lors de cette formation, vous apprenez à effectuer les gestes qui sauvent sur des enfants, nourrissons et des adultes. Vous apprenez également à identifier les situations à risques. Les gestes qui sauvent sont appréhendés à travers une expérience en réalité virtuelle, au plus près du réel.



## Contenu du parcours

Module 1 : **Prévenir les risques**

Module 2 : **Que faire en cas d'accident ?**

Module 3 : **Les dangers spécifiques pour un jeune enfant**

## Objectifs du parcours

- Identifier les risques domestiques pour pouvoir les éviter
- Adopter les réflexes pour éviter les risques au quotidien dans votre métier de professionnelle de la petite enfance
- Savoir réagir en cas d'accident : connaître les bons réflexes pour éviter le suraccident
- Savoir alerter les secours de la manière la plus efficace possible
- Connaître les gestes qui sauvent à adopter avec le jeune enfant en cas de traumatisme, d'hémorragie, de brûlure, d'étouffement, de perte de connaissance, d'arrêt cardiaque, de noyade
- Savoir réagir et protéger les enfants en cas d'incendie
- Connaître les dangers spécifiques au jeune enfant selon son âge

POWERED BY

d'un  
seul  
geste

## Infos clés

- Formation conçue par D'Un Seul Geste
- Durée estimée de la formation : **6h** (4h en présentiel et 2h en distanciel)
- À réaliser sur 3 mois
- Déroulé pédagogique en 2 phases : la session de formation en réalité virtuelle en présentiel et le post-learning à distance.

Modalités d'évaluation : cas pratique (arrêt cardio-respiratoire) à l'issue de la formation en présentiel + 2 questionnaires + une attestation délivrée à l'issue du *post-learning* avec le résultat du quiz final



Pré-requis : Capacité physique de s'agenouiller pour réaliser le massage cardiaque

### Modalités opérationnelles

- Nécessité d'avoir un **espace de minimum 20 m<sup>2</sup>** dégagé au sol
- Minimum **10 personnes d'une même structure**

# 5. PRENDRE SOIN DE L'ENFANT AU QUOTIDIEN : SÉCURITÉ, HYGIÈNE, CONFORT, ALIMENTATION, SOMMEIL

## Présentation

Ce parcours thématique est idéal pour renouveler et mettre à jour vos compétences et vos pratiques sur les gestes et postures des professionnelles qui s'occupent de jeunes enfants de 0 à 3 ans.

Les différents modules vous permettront d'être une professionnelle de la petite enfance bienveillante, capable de mettre en sécurité l'enfant dans les différents domaines et notamment physique. Vous serez à même de répondre aux besoins fondamentaux du jeune enfant.



## Contenu du parcours

Module 1 : **Prévention des risques**

Module 2 : **Que faire en cas d'accident ?**

Module 3 : **Soins et hygiène**

Module 4 : **Le sommeil**

Module 5 : **Nutrition et éducation au goût**

## Objectifs du parcours

- S'approprier les notions de sécurité et de premiers secours
- Repérer les risques domestiques, les dangers potentiels et les prévenir
- Connaître les gestes qui sauvent
- Maîtriser les soins de confort et d'hygiène à apporter à l'enfant
- Savoir organiser le coucher d'une manière sécurisante pour l'enfant tout en adoptant les bons gestes
- Connaître les besoins nutritionnels du jeune enfant et s'approprier les gestes et techniques professionnelles appropriés lors des repas

## Infos clés

- Formation conçue avec Marie Juglaret et Anne Delatour
- Durée estimée de la formation : **~7h** incluant temps sur la plateforme pédagogique, classe virtuelle, accompagnement, et cas pratiques
- À réaliser sur 3 mois

# 6. MAÎTRISER LES PROBLÉMATIQUES LIÉES À LA NUTRITION ET À L'ÉDUCATION AU GOÛT

## Présentation

Ce parcours thématique est idéal pour renouveler et mettre à jour vos compétences et vos pratiques en matière d'alimentation du jeune enfant.

Les différents modules vous permettent d'être une professionnelle de la petite enfance bienveillante, capable de proposer des repas adaptés aux besoins de chaque enfant mais également d'éveiller son goût afin de lui faire aimer de tout !



## Contenu du parcours

Module 1 : **Le rôle de l'alimentation**

Module 2 : **De 0 à 4 mois : allaitements et laits infantiles**

Module 3 : **À partir de 4-6 mois : la diversification alimentaire**

Module 4 : **Les bonnes pratiques à adopter**

## Objectifs du parcours

- Connaître l'équilibre alimentaire et les besoins nutritionnels spécifiques du jeune enfant associé aux différents stades de développement
- Connaître les recommandations nutritionnelles officielles pour les jeunes enfants
- Connaître les aliments allergènes et savoir prendre en charge l'enfant présentant des allergies alimentaires
- Connaître les points-clés de la réalisation d'un repas tout en évitant l'exposition aux perturbateurs endocriniens : hygiène, préparation, cuisson, conservation
- Connaître les bonnes pratiques à mettre en place au moment du repas : matériel, installation, comportement
- Connaître les pratiques éducatives recommandées en matière d'éducation du goût
- Connaître les origines et les principes fondamentaux des comportements alimentaires
- Savoir repérer les signes de troubles alimentaires et alerter en conséquence
- Savoir communiquer auprès des parents autour de ce sujet intime et clé sur le développement de l'enfant

## Infos clés

- Formation conçue avec Sandrine Catto et Anne Delatour
- Durée estimée de la formation : **~7h** incluant temps sur la plateforme pédagogique, classe virtuelle, accompagnement, et cas pratiques
- À réaliser sur 3 mois

# 7. MAÎTRISER LES ÉCO-GESTES POUR MIEUX PRENDRE SOIN DU JEUNE ENFANT

## Présentation

Ce parcours thématique est idéal pour acquérir des compétences en matière de santé environnementale. Il est conçu pour accompagner les acteurs de la petite enfance dans leur transition écologique.

Les différents modules vous permettront d'être une professionnelle de la petite enfance bienveillante, capable de limiter l'exposition des enfants aux substances toxiques présentes dans leur environnement et de diminuer l'impact de vos activités pour préparer un environnement plus sain, propice au bon développement de l'enfant.



## Contenu du parcours

Module 1 : **La santé environnementale, c'est quoi ?**

Module 2 : **Identifier les toxiques dans l'environnement du tout-petit**

Module 3 : **Trouver vos solutions alternatives**

## Objectifs du parcours

- Connaître l'impact de l'environnement sur la santé des 1000 premiers jours
- Connaître les recommandations de santé publique en santé environnementale
- Savoir créer un environnement sans toxiques et connaître les alternatives saines et écologiques

POWERED BY



## Infos clés

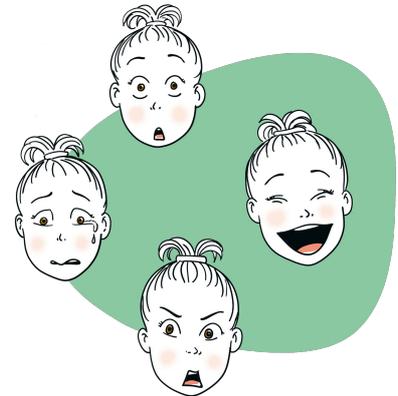
- Formation conçue avec Alexandra Lorenzo (Agence Environnement & Santé)
- Durée estimée de la formation : **~7h** incluant temps sur la plateforme pédagogique, classe virtuelle, accompagnement, et cas pratiques
- À réaliser sur 3 mois

# 8. ACCOMPAGNER LES ÉMOTIONS DE L'ENFANT ET S'INITIER À LA LANGUE DES SIGNES BÉBÉ

## Présentation

Ce parcours thématique est idéal pour renouveler et mettre à jour vos compétences et vos pratiques sur le sujet des émotions de l'enfant de 0 à 3 ans, en connaissant les étapes de développement du cerveau affectif.

Les différents modules vous permettront d'être une professionnelle de la petite enfance bienveillante, capable de mettre en sécurité l'enfant dans les domaines affectif et social et de dénouer les conflits du quotidien. Vous serez capable de l'accompagner dans la gestion de ses émotions et sa prise de confiance.



## Contenu du parcours

Module 1 : **Le développement du cerveau affectif**

Module 2 : **Comprendre et identifier les émotions de l'enfant**

Module 3 : **Accompagner les émotions de l'enfant**

Module 4 : **Initiation à la communication gestuelle (langue des signes pour bébé)**

## Objectifs du parcours

- Comprendre le fonctionnement du cerveau de l'enfant, son immaturité cérébrale et ses enjeux
- Connaître les besoins émotionnels du jeune enfant
- Savoir répondre aux besoins d'attachement et de sécurité affective du jeune enfant
- Comprendre et identifier les émotions de l'enfant
- Savoir accompagner les émotions de l'enfant
- Savoir faire face aux interactions négatives et bruyantes
- Accompagner le développement de l'estime de soi
- Découvrir une forme de communication non-verbale avec les essentiels de la langue des signes pour bébé

## Infos clés

- Formation conçue avec Johanna Zerdoun et Sophie Willot
- Durée estimée de la formation : **~7h** incluant temps sur la plateforme pédagogique, classe virtuelle, accompagnement, et cas pratiques
- À réaliser sur 3 mois

# 9. MAÎTRISER ET APPLIQUER LES NORMES HACCP EN MICRO-CRÈCHE

## Présentation

Ce parcours thématique est idéal pour renouveler et mettre à jour vos compétences et vos pratiques sur les normes HACCP en micro-crèche.

Les différents modules vous permettront d'être une professionnelle de la petite enfance bienveillante, capable de mettre en sécurité l'enfant grâce aux bonnes pratiques en termes d'hygiène et de sécurité alimentaire.



## Contenu du parcours

Module 1 : **Notions d'hygiène et de sécurité alimentaire, rappels réglementaires**

Module 2 : **Les bonnes pratiques d'hygiène**

Module 3 : **La méthode HACCP**

Module 4 : **La traçabilité**

## Objectifs du parcours

- Être en capacité de maîtriser l'hygiène et la sécurité alimentaire dans son entreprise
- Être capable d'appliquer les réglementations en application
- Être en capacité de mettre en pratique les bases de la méthode HACCP

## Infos clés

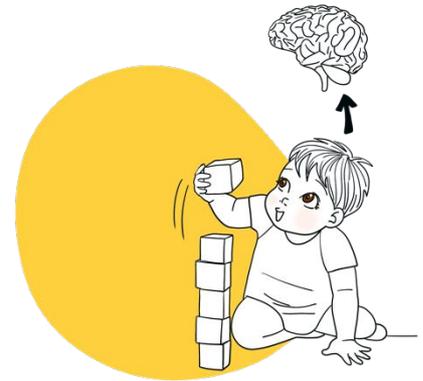
- Formation conçue avec Maxime Adjibao, formateur certifié (enregistré DRAAF)
- Durée de la formation : **7H ou 14H**
  - en présentiel
  - en distanciel : **sous 2 ou 4 visios de 3h30** (pas de formation sur application)

# 10. ACCOMPAGNER L'ENFANT DANS SON ÉVEIL PSYCHOMOTEUR

## Présentation

Ce parcours thématique est idéal pour renouveler et mettre à jour vos compétences et vos pratiques sur le sujet du développement de l'enfant de 0 à 3 ans, en connaissant les différentes étapes.

Les différents modules vous permettront d'être une professionnelle de la petite enfance bienveillante, capable de mettre en sécurité l'enfant dans tous les domaines (cognitif, affectif, physique...). Vous pourrez l'accompagner dans son autonomie et prise de confiance en lui apportant les clés pour qu'il découvre et applique ses propres solutions.



## Contenu du parcours

Module 1 : **Les étapes du développement psychomoteur et sensoriel de l'enfant**

Module 2 : **Apprendre le monde par le jeu**

Module 3 : **Adopter les bonnes pratiques pour soutenir le développement psychomoteur de l'enfant**

Module 4 : **Aménager ses espaces et activités pour favoriser l'éveil moteur et sensoriel de l'enfant**

## Objectifs du parcours

- Comprendre le développement psychomoteur et sensoriel de l'enfant et ses étapes
- Connaître les signes d'alerte dans le développement de l'enfant et savoir communiquer sur ces enjeux
- Comprendre le développement des capacités cognitives de l'enfant
- Savoir se positionner pour favoriser le développement psychomoteur et sensoriel de l'enfant par le jeu
- Aménager les espaces en fonction des capacités et besoins de l'enfant pour soutenir son développement
- Aménager les ateliers d'éveil en fonction des capacités et besoins de l'enfant pour accompagner son développement.

## Infos clés

- Formation conçue avec Marie Defrance, membre de notre comité d'experts
- Durée estimée de la formation : **~7h** incluant temps sur la plateforme pédagogique, classe virtuelle, accompagnement, et cas pratiques
- À réaliser sur 3 mois

# 11. ACCOMPAGNER L'ENFANT DANS SON ÉVEIL ARTISTIQUE ET CULTUREL

## Présentation

Ce parcours thématique est idéal pour renouveler et mettre à jour vos compétences et vos pratiques sur l'éveil artistique et culturel des jeunes enfants de 0 à 3 ans.

Les différents modules vous permettront d'être une professionnelle de la petite enfance bienveillante, capable d'accompagner le développement et la sensibilité de l'enfant par des activités d'éveil culturel.



## Contenu du parcours

Module 1 : **Les enjeux et les apports**

Module 2 : **Le rôle de l'adulte dans l'éveil artistique et culturel**

Module 3 : **Les activités d'éveil artistique et culturel**

## Objectifs du parcours

- Comprendre les enjeux et les apports de l'éveil artistique et culturel sur le développement de l'enfant
- Favoriser l'éveil culturel et artistique du jeune enfant pour favoriser son développement et son épanouissement
- Permettre à l'enfant de construire sa sensibilité, sa liberté intérieure, son expression personnelle et son rapport au monde grâce à l'art et la culture
- Proposer des démarches créatives afin de favoriser l'éveil du jeune enfant et de développer ses compétences artistiques (corporelles, musicales, théâtrales)
- Connaître le rôle et la posture de l'adulte - et en particulier du professionnel - dans cet éveil artistique et culturel
- Savoir reconnaître la culture dans son rôle d'humanisation et le jeune enfant comme citoyen doté d'une appétence culturelle
- Appréhender le concept de Santé Culturelle : comprendre son origine pour proposer les solutions adaptées à chaque enfant

POWERED BY

RÉSEAU  
**môm'artre**  
○○○○○○

## Infos clés

- Formation conçue à partir des recommandations du rapport ministériel de Sophie Marinopoulos, membre de notre comité d'experts.
- Durée estimée de la formation : **~7h** incluant temps sur la plateforme pédagogique, classe virtuelle, accompagnement, et cas pratiques
- À réaliser sur 3 mois

# 12. FORMATION ECLA - ÉVEIL ARTISTIQUE

PRÉSENTIEL

## Présentation

Formation **EN PRÉSENTIEL** pour créer des ateliers créatifs et pédagogiques en structure petite enfance.

Conception d'installations, d'ateliers et de jeux d'éveil innovants pour enfants de 0 à 6 ans. Inspirée de différentes approches pédagogiques, la formation présente aux professionnels petite enfance comment mettre en place des installations et ateliers, en expérientiel, en faisant appel à 2 compétences : artiste et pédagogues (professionnelles de la petite enfance).



## Contenu du parcours

- Intervention théorique sur la méthode et l'éveil par les pratiques artistiques
- Présentation d'œuvres d'art contemporain
- Conception d'installations, d'ateliers et de jeux d'éveil innovants pour enfants de 0 à 6 ans
- Modules de co-création rassemblant professionnels de la petite enfance et artistes diplômés (Disciplines travaillées : l'art graphique, la photo, la scénographie, l'aménagement de l'espace, la création d'objet, la lumière, la musique). Ces espaces laissent toute liberté d'expérimentation.
- Les 100 langages de l'enfant, ouverture à la pédagogie Reggio Children
- La posture de chercheur du professionnel de la petite enfance
- La fiche type d'une installation

## Objectifs du parcours

- Comprendre et expérimenter la conception d'un projet artistique selon la méthodologie ECLA.
- Découvrir un panel d'ateliers/d'installations d'éveil artistique adaptés aux besoins des enfants ainsi que la méthode de mise en place.
- Libérer et accompagner la créativité et la confiance des professionnels de la petite enfance
- Soutenir les professionnels de la petite enfance dans leur rôle d'accompagnement à la parentalité

## Infos clés

- Formation conçue par Agir pour la Petite Enfance.
- Durée de la formation : **7h**
- **Uniquement en présentiel**
- Prérequis et modalités d'accès : **7 personnes minimum** d'une même structure



# 13. FAVORISER LE JEU LIBRE ET AMÉNAGER LES ESPACES

## Présentation

Ce parcours thématique est idéal pour renouveler et mettre à jour vos compétences et vos pratiques sur le sujet du jeu libre et de l'aménagement des espaces.

Les différents modules vous permettront d'être une professionnelle de la petite enfance capable de favoriser le jeu libre de l'enfant à travers un matériel, un aménagement des espaces et une posture adaptés. Vous aurez toutes les clés pour comprendre les apports fondamentaux du jeu libre dans le développement cognitif de l'enfant, et pour accompagner le jeu libre.



## Contenu du parcours

Module 1 : **Le jeu libre, qu'est-ce que c'est ?**

Module 2 : **Jouer pour apprendre**

Module 3 : **La liberté dans le jeu, une liberté mesurée**

Module 4 : **Aménager des espaces pour le jeu libre**

## Objectifs du parcours

- Savoir ce qu'est le jeu libre, et sa place dans le développement et la maturation du cerveau de l'enfant.
- Connaître le rôle et la posture de l'adulte lors du jeu libre.
- Savoir aménager un espace de jeu libre.
- Présenter un matériel riche et varié pour laisser l'enfant libre de son choix de jeu.
- Savoir répondre aux sollicitations de l'enfant grâce à l'éclairage des neurosciences.
- Savoir mettre en place un cadre bienveillant et sécurisant avec des repères clairs et adaptés à l'enfant.
- Communiquer avec les parents sur les thématiques du jeu libre et de l'aménagement de l'espace de façon à établir une relation de confiance.

## Infos clés

- Formation conçue avec Marie Defrance.
- Durée estimée de la formation : **~7h** incluant temps sur la plateforme pédagogique, classe virtuelle, accompagnement, et cas pratiques
- À réaliser sur 3 mois

# 14. L'ÉVEIL PAR LE JEU : METTRE EN PLACE DES ATELIERS D'ÉVEIL

## Présentation

Ce parcours thématique est idéal pour renouveler et mettre à jour vos compétences et vos pratiques sur le jeu et l'éveil pour les jeunes enfants de 0 à 3 ans.

Les différents modules vous permettront d'être une professionnelle de la petite enfance en mesure d'utiliser le jeu comme un outil participant au développement global de l'enfant.



## Contenu du parcours

Module 1 : **L'éveil, une notion à décortiquer**

Module 2 : **Le jeu dirigé**

Module 3 : **Mettre en place un atelier d'éveil**

Module 4 : **Le jeu, vecteur d'interactions**

## Objectifs du parcours

- Connaître la place et le rôle des temps de jeux dans le développement global de l'enfant
- Connaître les temps d'éveil de l'enfant et les activités d'éveil adaptées aux âges et aux capacités des enfants
- Connaître les principes fondamentaux du jeu dirigé
- Savoir organiser un atelier d'éveil
- Connaître les principes de la communication chez les tout-petits, notamment dans les temps de jeux
- Savoir observer les situations de jeux de l'enfant et adapter ses propositions, ses gestes et sa posture

## Infos clés

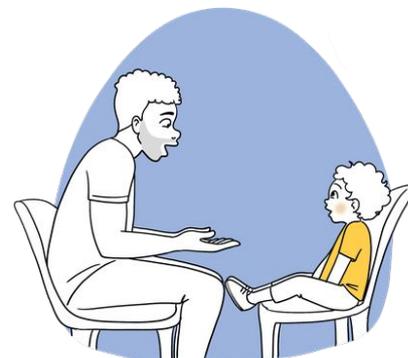
- Formation conçue avec Marie Defrance.
- Durée estimée de la formation : **~7h** incluant temps sur la plateforme pédagogique, classe virtuelle, accompagnement, et cas pratiques
- À réaliser sur 3 mois

# 15. DÉVELOPPER UNE COMMUNICATION BIENVEILLANTE : LES DIFFÉRENTES FORMES DE LANGAGE

## Présentation

Ce parcours thématique est idéal pour renouveler et mettre à jour vos compétences et vos pratiques sur le sujet de la communication avec l'enfant de 0 à 3 ans.

Les différents modules vous permettront d'être une professionnelle de la petite enfance bienveillante, capable de mettre en sécurité l'enfant dans les domaines affectif et social. Vous serez à même de développer une relation et un dialogue de qualité avec les enfants.



## Contenu du parcours

Module 1 : **La communication verbale et non verbale**

Module 2 : **L'importance de la communication corporelle**

Module 4 : **Focus sur la communication gestuelle basée sur la langue des signes**

Module 4 : **Les douces violences**

## Objectifs du parcours

- Connaître les différentes formes de communication verbale et non verbale
- Adapter sa communication verbale vis-à-vis des enfants en découvrant les clés pour adopter une communication non violente
- Comprendre les buts recherchés dans la communication non verbale, et en particulier la communication corporelle
- Découvrir la communication gestuelle basée sur la langue des signes et savoir utiliser les signes relatifs aux moments clés de la journée avec un jeune enfant
- Savoir définir les douces violences et comprendre leurs incidences sur les jeunes enfants
- Repérer dans sa pratique les actes relevant de douces violences et avoir des clés pour y remédier
- Analyser les causes, les mécanismes, les facteurs de risques des douces violences

## Infos clés

- Formation conçue avec Johanna Zerdoun et Charlotte Céron Réby et Marie Defrance
- Durée estimée de la formation : **~7h** incluant temps sur la plateforme pédagogique, classe virtuelle, accompagnement, et cas pratiques
- À réaliser sur 3 mois

# 16. MAÎTRISER LES TRANSMISSIONS PROFESSIONNELLES AVEC LES PARENTS ET LA COMMUNICATION NON-VIOLENTE ENTRE ADULTES

## Présentation

Ce parcours thématique est idéal pour renouveler et mettre à jour vos compétences et vos pratiques sur la communication bienveillante et non violente entre adultes.

Les différents modules vous permettront d'être une professionnelle de la petite enfance bienveillante, vis-à-vis de vos collègues mais également des parents que vous côtoyez. Vous serez capable d'analyser vos réactions émotionnelles et celles des autres dans la communication et vous maîtriserez des outils de l'écoute empathique.



## Contenu du parcours

Module 1 : **L'émotion relationnelle dans la communication**

Module 2 : **À l'écoute de nos émotions**

Module 3 : **Lever les freins à l'écoute**

Module 4 : **Les transmissions vis-à-vis des parents et entre collègues**

## Objectifs du parcours

- Être capable d'analyser ses réactions émotionnelles de défense et celles des autres dans la communication
- Être capable de garder son calme
- Être capable de lever ses freins à l'écoute
- Être capable d'utiliser les outils de l'écoute empathique
- Être capable de transmettre les informations clé de manière bienveillante entre collègues et vis-à-vis des parents

## Infos clés

- Formation conçue avec Johanna Zerdoun, Charlotte Céron Reby et Sophie Plancon.
- Durée estimée de la formation : **~7h** incluant temps sur la plateforme pédagogique, classe virtuelle, accompagnement, et cas pratiques
- À réaliser sur 3 mois

# 17. BIENTRAITANCE AUPRÈS DES JEUNES ENFANTS ET DÉTECTION DE LA MALTRAITANCE

## Présentation

Ce parcours thématique est idéal pour renouveler et mettre à jour vos compétences et vos pratiques sur le sujet de la bientraitance avec l'enfant de 0 à 3 ans.

Les différents modules vous permettront d'être une professionnelle de la petite enfance bienveillante, capable de mettre en sécurité l'enfant dans les domaines physique et affectif. Vous serez à même de repérer les formes de maltraitance et d'accompagner les enfants dans ces situations.



## Contenu du parcours

Module 1 : **Détecter la maltraitance**

Module 2 : **Agir face à la maltraitance**

Module 3 : **Histoire et législation**

## Objectifs du parcours

- S'approprier le sujet de la bientraitance de l'enfant dans une démarche qualité
- Comprendre les mécanismes de maltraitance et adopter une posture professionnelle adaptée
- Approfondir la connaissance des différentes formes de violence et comprendre les mécanismes psychologiques des parents maltraitants
- Acquérir des bonnes pratiques pour réagir en tant que professionnel et accompagner l'enfant
- Connaître la procédure de signalement d'un fait de maltraitance sur un enfant et réagir en tant que professionnelle

## Infos clés

- Formation conçue avec Sophie Willot et Anne Delatour.
- Durée estimée de la formation : **~7h** incluant temps sur la plateforme pédagogique, classe virtuelle, accompagnement, et cas pratiques
- À réaliser sur 3 mois

# 18. COMPRENDRE LES STÉRÉOTYPES DE GENRE POUR RENFORCER L'ÉGALITÉ FILLE-GARÇON

## Présentation

Ce parcours thématique est idéal pour renouveler et mettre à jour vos compétences et vos pratiques sur le sujet des stéréotypes de genre.

Les différents modules vous permettront d'être une professionnelle de la petite enfance engagée, capable de renforcer l'égalité des filles et des garçons dès le plus jeune âge en luttant contre les stéréotypes de genre dans vos pratiques quotidiennes.



## Contenu du parcours

Module 1 : **Les stéréotypes de genre : définition et conséquences**

Module 2 : **La construction des stéréotypes de genre**

Module 3 : **Mettre en place une pédagogie égalitaire dès le plus jeune âge**

## Objectifs du parcours

- Comprendre les stéréotypes de genre et leurs conséquences sur le jeune enfant
- Se familiariser avec les mécanismes de socialisation de l'enfant
- Connaître les vecteurs de socialisation et leur rôle dans la diffusion des stéréotypes de genre
- Accompagner le jeune enfant de manière égalitaire, en évitant les stéréotypes de genre
- Partager vos apprentissages avec les familles

POWERED BY

**inspire**

## Infos clés

- Formation conçue avec Clara Lemonnier (Association Inspire)
- Durée estimée de la formation : ~7h incluant temps sur la plateforme pédagogique, classe virtuelle, accompagnement, et cas pratiques
- À réaliser sur 3 mois

# 19. ACCOMPAGNER LES PARENTS

## Présentation

Depuis plus de 20 ans, un cadre juridique se développe autour de la relation avec les parents en tant que professionnelle de la petite enfance. L'art d'accueillir et d'accompagner les parents comme ils sont est un acte professionnel. Être attentif et soutenir les familles va leur permettre de coopérer et de trouver leur place avec l'exigence commune de laisser l'enfant au centre de toutes les préoccupations.

Les différents modules vous permettront de (re)construire une posture professionnelle en tant que partenaire des parents grâce à une communication adaptée et une meilleure compréhension des enjeux de la parentalité.



## Contenu du parcours

Module 1 : **Accompagner la parentalité**

Module 2 : **Un projet d'accueil qui intègre les parents**

Module 3 : **L'art de communiquer**

Module 4 : **Les transmissions**

## Objectifs du parcours

- Identifier les rôles et missions des professionnelles et des parents, ainsi que leur complémentarité
- Accompagner et soutenir la fonction parentale
- Savoir réaliser des transmissions de qualité et adaptées en fonction de chaque parent
- Savoir faire une place aux familles au sein de la crèche : leur donner à voir le vécu de leur enfant et les implique

## Infos clés

- Formation conçue avec Marie Defrance
- Durée estimée de la formation : **~7h** incluant temps sur la plateforme pédagogique, classe virtuelle, accompagnement, et cas pratiques
- À réaliser sur 3 mois

# 20. L'ACCUEIL OCCASIONNEL DU JEUNE ENFANT ET DE SA FAMILLE

## Présentation

Les différents modules vous permettront d'être une professionnelle de la petite enfance bienveillante, capable d'accompagner les enfants et leurs familles en situation d'accueil occasionnel, en vous adaptant aux spécificités familiales, culturelles et socio-économiques de la famille.



## Contenu du parcours

Module 1 : **L'accueil occasionnel : définitions et enjeux**

Module 2 : **Élaborer un projet d'accueil occasionnel**

## Objectifs du parcours

- Identifier les différentes modalités d'accueil et leurs enjeux
- Appréhender l'accueil occasionnel en tant qu'outil de lutte contre les inégalités
- Inclure l'accueil occasionnel dans sa pratique
- Soutenir les familles en accueil occasionnel et répondre à leurs besoins
- Mettre en place des pratiques bienveillantes, positives et inclusives (intégration des enfants, pensée bayésienne)

## Infos clés

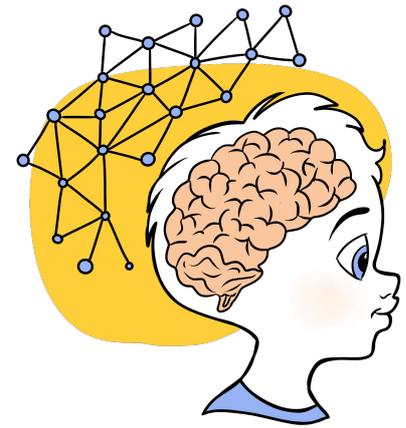
- Formation conçue avec Marie Defrance
- Durée estimée de la formation : **~7h** incluant temps sur la plateforme pédagogique, classe virtuelle, accompagnement, et cas pratiques
- À réaliser sur 3 mois

# 21. COMPRENDRE LE CERVEAU DE L'ENFANT

## Présentation

Ce parcours thématique est idéal pour renouveler et mettre à jour vos compétences et vos pratiques sur l'accompagnement des jeunes enfants de 0 à 3 ans à la lumière des dernières connaissances sur le cerveau de l'enfant.

Les différents modules vous permettront de comprendre le fonctionnement du cerveau de l'enfant et les enjeux liés à son immaturité cérébrale. Vous pourrez être une professionnelle de la petite enfance capable de voir le monde du point de vue de l'enfant et ainsi adapter vos pratiques professionnelles pour favoriser le bon développement du cerveau.



## Contenu du parcours

Module 1 : **Les enjeux des nouvelles connaissances liées au cerveau de l'enfant**

Module 2 : **Les principaux apports des dernières découvertes scientifiques**

Module 3 : **Répondre aux besoins émotionnels de maturation du cerveau**

Module 4 : **Favoriser le jeu et la motricité libre pour aider l'enfant à apprendre**

## Objectifs du parcours

- Comprendre les principaux apports des neurosciences affectives et sociales sur le développement du cerveau de l'enfant
- Maîtriser les enjeux liés à l'immaturité cérébrale de l'enfant
- Savoir adopter les bonnes pratiques qui favorisent la maturation du cerveau
- Repérer les signaux de stress de l'enfant et savoir y répondre
- Proposer un environnement d'accueil qui favorise le développement du cerveau de l'enfant

## Infos clés

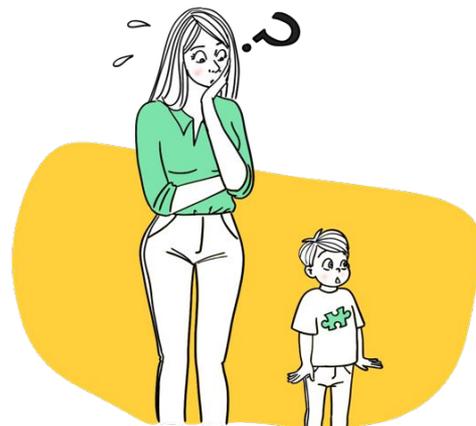
- Formation conçue avec Marie Defrance
- Durée estimée de la formation : **~7h** incluant temps sur la plateforme pédagogique, classe virtuelle, accompagnement, et cas pratiques
- À réaliser sur 3 mois

## 22. DÉTECTER LES TROUBLES DU NEURO-DÉVELOPPEMENT CHEZ L'ENFANT

### Présentation

Ce parcours thématique est idéal pour renouveler et mettre à jour vos compétences et vos pratiques sur le sujet de la détection de troubles du neuro-développement.

Les différents modules vous permettront de bien reconnaître les premiers signes d'alerte pour conseiller et orienter les parents vers des professionnels de la santé.



### Contenu du parcours

Module 1 : **Les grandes notions des troubles du neurodéveloppement (TND)**

Module 2 : **Les troubles du spectre autistique (TSA)**

Module 3 : **Les troubles du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH)**

Module 4 : **Les troubles des apprentissages (TA)**

### Objectifs du parcours

- Connaître les grandes catégories des troubles du neurodéveloppement et leurs causes
- Connaître la manière dont les troubles du neurodéveloppement se manifestent
- Développer des compétences d'observation bienveillante et vigilante du développement des enfants accueillis
- Savoir échanger avec les parents et leur faire part des différentes observations
- Être capable d'accompagner au quotidien les enfants porteurs de troubles du neurodéveloppement et leurs familles
- Favoriser le développement des enfants en s'adaptant à leur handicap

POWERED BY



**IKIGAI**  
éducation inclusive



### Infos clés

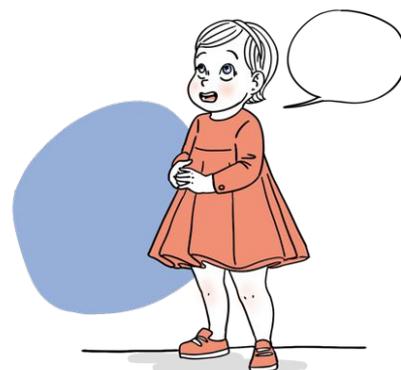
- Formation conçue avec le centre de recherche Create et l'association Ikigai
- Durée estimée de la formation : **~7h** incluant temps sur la plateforme pédagogique, classe virtuelle, accompagnement, et cas pratiques
- À réaliser sur 3 mois

# 23. SENSIBILISER AU DÉVELOPPEMENT ET AUX TROUBLES DU LANGAGE

## Présentation

Ce parcours thématique est idéal pour renouveler et mettre à jour vos compétences et vos pratiques sur le sujet du langage.

Les différents modules vous permettront d'être une professionnelle de la petite enfance capable de mettre en œuvre au quotidien des manières d'interagir avec les enfants qui favorisent le développement de leurs aptitudes linguistiques. Vous connaîtrez les différentes étapes du développement du langage dans la petite enfance, et aurez ainsi toutes les clefs pour être vigilante quant à un éventuel retard, et pour pouvoir échanger avec les familles le cas échéant.



## Contenu du parcours

Module 1 : **Le développement du langage : notions et étapes**

Module 2 : **Favoriser le développement du langage**

Module 3 : **Les troubles du langage : les reconnaître et savoir réagir**

## Objectifs du parcours

- Découvrir les principales informations sur la nature et les fonctions du langage
- Connaître les grandes étapes du développement du langage
- Identifier votre rôle en tant qu'adulte pour favoriser le développement du langage et savoir mettre en œuvre des activités adaptées
- Utiliser différents moyens pour favoriser le développement du langage au quotidien, âge par âge
- Partager vos connaissances et savoir-faire nouveaux avec les familles et les autres professionnelles de la petite enfance
- Connaître les repères chronologiques permettant d'identifier un retard dans le développement du langage
- Connaître les points de vigilance et les spécialistes de l'accompagnement du langage
- Vous familiariser avec les principaux troubles du langage et savoir comment échanger avec les familles à ce sujet

POWERED BY



## Infos clés

- Formation conçue avec Pascale Haag, Sophie Moryoussef et Marlène Martin (du centre de recherche Create)
- Durée estimée de la formation : **~7h** incluant temps sur la plateforme pédagogique, classe virtuelle, accompagnement, et cas pratiques
- À réaliser sur 3 mois

# 24. ACCOMPAGNER AU QUOTIDIEN UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP

## Présentation

Ce parcours thématique est idéal pour renouveler et mettre à jour vos compétences et vos pratiques sur l'accompagnement des jeunes enfants de 0 à 3 ans en situation de handicap.

Les différents modules vous permettront de comprendre ce qu'est le handicap et de connaître les principaux types de handicaps de l'enfant. Vous pourrez ainsi être une professionnelle de la petite enfance capable d'accompagner les enfants et les familles au quotidien, de manière adaptée, afin de favoriser leur bien-être et leur épanouissement, quels que soient leurs besoins spécifiques.



## Contenu du parcours

Module 1 : **Le handicap chez l'enfant**

Module 2 : **Les troubles du neuro-développement**

Module 3 : **Les troubles moteurs**

Module 4 : **Les troubles sensoriels**

## Objectifs du parcours

- Découvrir ce que signifie aujourd'hui la notion de handicap, sur le plan fonctionnel et législatif
- Connaître les possibilités d'accompagnement qui sont proposées aux familles
- Caractériser les principaux types de handicaps : signes d'appel, conséquences, possibilités de prises en charge...
- Savoir communiquer avec les familles sur la question du handicap
- Connaître les principaux besoins spécifiques des enfants porteurs de différents types de handicaps
- Mettre en œuvre des compétences éducatives, langagières et techniques, en partenariat avec les professionnels de santé et les familles, pour assurer le développement optimal de l'enfant, quel que soit son handicap

POWERED BY



**IKIGAI**  
éducation inclusive



**create**

## Infos clés

- Formation conçue avec le centre de recherche Create et l'association Ikigai
- Durée estimée de la formation : **~7h** incluant temps sur la plateforme pédagogique, classe virtuelle, accompagnement, et cas pratiques
- À réaliser sur 3 mois

# 25. ANALYSER SES PRATIQUES ET REDONNER DU SENS À SON TRAVAIL AU QUOTIDIEN

## Présentation

Ce parcours est idéal pour approfondir un de nos parcours de formation. Composé de 5 séances réparties sur 6-8 mois, il permet de prendre du recul sur l'exercice de son métier. Chaque séance est l'occasion d'aborder un cas pratique concret, de se questionner et de partager des réflexions et bonnes pratiques entre pairs.

Il s'agit d'un véritable outil d'intelligence collective, complémentaire aux réunions d'équipe et aux journées pédagogiques. Ces séances vous permettront d'avancer sur des problématiques concrètes, d'être une professionnelle de la petite enfance bienveillante et à l'écoute grâce à un espace pour se poser et réfléchir en petit groupe. Ce parcours a pour objectif de redonner du sens à votre quotidien professionnel.



## Contenu de chaque séance

1. **Exposition** : description de la situation d'un(e) participante(e) et analyse de la situation par le groupe
2. **Exploration** : reformulation et questionnements par l'animateur(trice)
3. **Interprétation et réaction** : recherche par le groupe de solutions et actions concrètes à mettre en œuvre
4. **Conclusion** : reformulation des hypothèses et des enjeux par l'animateur « facilitateur »

## Objectifs du parcours

- Approfondir un parcours de formation (ex : *éveil psychomoteur, les émotions de l'enfant, etc.*)
- Savoir mettre à distance et prendre de la hauteur
- Savoir énumérer clairement et partager une problématique
- Savoir questionner ses pratiques
- Savoir émettre des hypothèses de compréhension
- Savoir proposer des actions alternatives

## Modalités opérationnelles

- 5 séances
- **Minimum 6 participantes d'une même structure** par groupe et 1 animatrice (le même groupe de travail tout au long du parcours)
- 1 thématique par séance (*par exemple : Les pleurs en collectivité*)

## Infos clés

- Formation animée par Caroline Morel
- Durée estimée de la formation : **~10h** (5 séances en visioconférence de 2h)
- À réaliser sur 6 à 8 mois
- Prix HT : 300€ par participant (finançable par l'OPCO)
- **Prérequis et modalités d'accès** : 6 personnes minimum d'une même structure

# 26. MANAGER SES ÉQUIPES DE MANIÈRE BIENVEILLANTE

## Présentation

Devenir un manager bienveillant commence par une belle prise de conscience de l'étendue de ses responsabilités et pouvoir apprécier à sa juste valeur la dimension humaine dans l'accompagnement de son équipe pour la mener à la professionnalisation.

À la suite de cette formation, vous aurez une vision plus claire de la fonction de direction et des différents leviers de management à actionner pour occuper la bonne posture et emmenez les autres avec vous.



## Contenu du parcours

Module 1 : **Tout savoir de la formation professionnelle**

Module 2 : **La fonction de direction**

Module 3 : **Incarner sa fonction**

Module 4 : **Animer son équipe de manière bienveillante et responsabilisante**

Module 5 : **Ma boîte à outils des bonnes pratiques**

## Objectifs du parcours

- Connaître le fonctionnement de la formation en France et ses bénéfices
- Connaître les enjeux d'une fonction de direction
- Saisir les attendus sur l'ensemble des missions de direction
- Mettre en œuvre un cadre de travail adapté
- Accompagner une équipe à la connaissance, la compréhension et la mise en œuvre

## Infos clés

- **Pour qui ?** Directrice de structure d'accueil collectif, halte-garderie, multi accueil, directrice d'établissement d'accueil du jeune enfant, directrice de crèche en fonction ou en prise de poste, directrice adjointe, éducatrice jeunes enfants, puéricultrice, responsable ou référente technique d'agences de gardes d'enfants à domicile
- Formation animée par Marie Defrance
- Durée estimée de la formation : **~7h** incluant temps sur la plateforme pédagogique, classe virtuelle, accompagnement, et cas pratiques
- À réaliser sur 3 mois

# COMMENT S'INSCRIRE ?

## Vous souhaitez bénéficier de nos formations ?

### 1. Choisissez le parcours de votre choix

Faites votre choix dans le catalogue et inscrivez vous et vos équipes en cliquant sur ce lien [Inscriptions](#). Un responsable Edumiam vous recontacte dans les plus brefs délais pour valider votre projet pédagogique. Rassurez-vous, on s'occupe de l'administratif avec vous, et le financement est pris en charge par les OPCO\*. **Alors profitez-en dès aujourd'hui !**

### 2. Inscrivez-vous auprès de votre OPCO

Faites votre demande de prise en charge auprès de l'OPCO. Les sessions de formation démarrent tous les mois (comptez un délai de 2 mois entre la demande et la date de démarrage). Les stagiaires reçoivent un e-mail de convocation 5 jours avant le début de la formation avec les modalités et les codes d'accès.

**Suivez notre guide pratique d'inscription !**

### 3. C'est parti, apprenez en vous amusant

Que ce soit pour développer des compétences, enrichir votre quotidien de nouvelles pratiques ou même revoir des connaissances, il suffit de naviguer simplement sur l'application, où vous voulez, à tout moment.

**Une nouvelle expérience de formation ludique.**

### 4. Recevez un certificat de réalisation

À l'issue de votre formation, vous recevrez un certificat de réalisation de formation par e-mail détaillant les objectifs pédagogiques et les compétences acquises.

**Vers une plus grande valorisation de votre métier.**

# TARIFS ET FINANCEMENT

	Durée	Prix HT
<u>CAP AEPE</u> ou au choix : <ul style="list-style-type: none"> <li>• EP1</li> <li>• EP2</li> <li>• EP3</li> </ul>	Entre 63 et 420h	NC*
<u>Activités d'éveil et de socialisation contribuant au développement de l'enfant</u>	50h	1 200€

Finançable par le CPF\*

<u>Formations continues de 7h*</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• en distanciel</li> <li>• en présentiel</li> </ul>	7h	distanciel : 140€
		présentiel : NC*

<u>Parcours multithématique sur l'accompagnement du jeune enfant</u>	15h	300€
<u>Sensibiliser aux gestes qui sauvent</u>	6h	120€
<u>Maîtriser et appliquer les normes HACCP en micro-crèche</u>	14h	280€
<u>Parcours accompagnement : Analyser sa pratique professionnelle</u>	10h	300€

Finançable par l'OPCO\*

NC\* : Nous contacter selon vos besoins à [cap@edumiam.com](mailto:cap@edumiam.com) ou [pros-petite-enfance@edumiam.com](mailto:pros-petite-enfance@edumiam.com)

\*Nos formations sont financées par les OPCO (OPCO EP, Uniformation, etc.) dans le cadre du plan de développement des compétences.

# LE COMITÉ D'EXPERTS

Des contenus fiables, issus des dernières recommandations scientifiques



## **Sandrine CATTO**

Diététicienne-nutritionniste avec 13 ans d'expérience à l'hôpital pour enfants Robert Debré dans les services de Maladies Digestives et Respiratoires de l'enfant, Réanimation Pédiatrique, Chirurgie Digestive et Centre de référence pour la Mucoviscidose.

## **Caroline MOREL**

Caroline est consultante petite enfance, linguiste et psychologue clinicienne. Elle accompagne les parents et les professionnels de la petite enfance par le biais de conférences interactives, d'analyses de pratiques et de formations sur mesure. Sa volonté de créer des ponts entre les sciences humaines l'a incitée à réunir les compétences de 98 auteurs dans le Grand dictionnaire de la petite enfance, Dunod 2021.

## **Sophie WILLOT**

Formatrice professionnelle pour adultes dans les domaines de l'accompagnement social et de la petite enfance, Sophie a de l'expérience en tant qu'auxiliaire de puériculture en crèche, halte-garderie et maternité. Elle est aussi maman de 3 enfants.

## **Sophie MARINOPOULOS**

Psychologue-psychanalyste, spécialiste de l'enfance et de la famille, Sophie préside la Fédération nationale pour la Prévention Promotion de la Santé Psychique, et dirige « Les pâtes au beurre », un lieu d'accueil collectif et d'écoute parents-enfants, qu'elle a créé en 1999. Parmi ses ouvrages : « Ecoutez moi grandir » (Les Liens Qui Libèrent), « Dites-moi à quoi il joue, je vous dirai comment il va » (Marabout).

## **Alexandra LORENZO**

Spécialiste de la transition écologique et de la petite enfance, elle est formée en santé environnementale. Alexandra est également une entrepreneure sociale. A ce titre, elle a fondé l'association Itawa et co-fondé l'Agence Environnement & Santé pour accompagner les acteurs publics et privés vers des pratiques plus saines et durables. Alexandra est co-auteur du guide Ma crèche sans Covid saine-écologique-accueillante.

## **Stéphanie MORYOUSSEF**

Stéphanie est orthophoniste depuis 16 ans. Elle exerce en libéral à Paris ainsi qu'en CAMSP (Centre d'action médico-sociale précoce). Elle est spécialisée dans la prise en soin du jeune enfant présentant des troubles du langage oral (troubles du spectre de l'autisme et troubles neuro-développementaux).

## **Caroline MOREL**

Fondatrice et Présidente de Gad Conseil, entreprise conseil en Petite Enfance, elle a 15 ans d'expériences professionnelles au sein de grands groupes privés de crèches. Elle organise et anime régulièrement des sessions de formation au sein de crèches et micro-crèches.

## **Marie DEFANCE**

Marie occupe depuis 28 ans la scène de la petite enfance. D'abord directrice d'EAJE, elle a ensuite travaillé comme formatrice vacataire puis comme formatrice cadre pédagogique au sein d'un IRTESS. Elle a occupé des postes de responsable petite enfance dans plusieurs réseaux de crèches ainsi que pour des collectivités territoriales. Elle s'appuie sur les dernières recherches scientifiques pour permettre aux professionnels de terrain de construire des pratiques professionnelles adaptées aux capacités des enfants.

## **Marie JUGLARET**

Marie, infirmière puéricultrice, a fondé B comme Baby, un service de soutien à la parentalité. Avant cela, elle a travaillé en néonatalogie, puis comme coordinatrice au réseau de santé périnatal parisien et enfin comme directrice de crèche à Paris. Elle est régulièrement sollicitée comme experte petite enfance par des magazines et des marques spécialisés.

## **Charlotte CERON REBY**

Charlotte est la fondatrice de MyBabyFly. Passionnée de sport, et jeune maman, elle a créé ce réseau dans le but de donner accès à l'éveil corporel à tous les jeunes enfants afin qu'ils prennent conscience de leurs propres capacités. MyBabyFly accompagne aussi les futures et jeunes mamans dans le bien-être par du fitness adapté.

## **Anne DELATOUR**

Pédiatre depuis 40 ans formée à la faculté de médecine Necker Enfants Malades. Elle exerce en pédiatrie libérale depuis 1991. Elle a aussi été assistante en néoNatologie à l'hôpital Saint Michel et à la maternité de Notre Dame de Bon Secours.

## **Carine LOUNIS**

Depuis 2018, Carine est artiste formatrice et intervenante en crèche pour le Réseau Môm'Artre. Elle propose notamment des ateliers « découverte de la nature » auprès des tout-petits.

## **Pascale HAAG**

Psychologue, maîtresse de conférences en psychologie à l'EHESS, laboratoire BONHEURS, Université de Cergy

## **Audrey LEFEBVRE**

Psychomotricienne, spécialiste des troubles neurodéveloppementaux, Audrey anime certaines classes virtuelles consacrées à l'accueil du handicap et a participé à notre dossier consacré aux troubles développementaux (TND)

## **Marlène MARTIN**

Chercheuse en sciences de l'éducation, université de Caen, laboratoire CIRNEF

## **Clara LEMONNIER**

Clara Lemonnier a plusieurs casquettes professionnelles. Elle est la fondatrice et co-présidente d'Inspire, une association qui agit pour promouvoir l'égalité entre les filles et les garçons dès le plus jeune âge. Clara est également formatrice spécialisée dans la prévention des violences sexistes et sexuelles.

# NOUS CONTACTER



**Vous souhaitez en savoir plus ?  
Contactez-nous !**  
[pros-petite-enfance@edumiam.com](mailto:pros-petite-enfance@edumiam.com)

Retrouvez plus d'infos sur  
[www.edumiam.com](http://www.edumiam.com)

edumiam

Suivez-nous sur nos réseaux sociaux !



[Edumiam](#)



[Edumiam](#)



[@edumiamfrance](#)



[@edumiamfrance](#)

9 route de Lyons, 27790 Rosay sur Lieure  
Numéro SIRET : 84384858100016