

Catalogue de FORMATIONS en ligne

Assistantes maternelles
Gardes d'enfants
(particuliers employeurs)



*La première application
de formation pour les
professionnelles
de la petite enfance*

Janvier 2024



edumiam

« Les 1000 premiers jours de la vie d'un enfant - de 0 à 3 ans - constituent une période clé car ils ont un impact sur sa santé, sa croissance et son neuro-développement pour le reste de sa vie. »

- UNICEF

La petite enfance est non seulement clé pour le développement de l'enfant, mais également une période où d'importantes inégalités sociales se creusent. C'est dans un souci de **santé publique** et d'**égalité des chances** qu'Edumiam a été créé.



Notre ambition :

Permettre à tous les enfants de développer leur plein potentiel au cours de cette période clé des 1000 premiers jours.

Notre objectif :

Vous faire gagner en professionnalisme, vous permettre de développer de nouvelles compétences et d'**actualiser vos connaissances**, tout en tenant compte des contraintes opérationnelles inhérentes à vos métiers.



**ENSEMBLE, DONNONS
LE MEILLEUR DÉPART POSSIBLE
AUX JEUNES ENFANTS**



Présentation générale – [p4](#)

Nos parcours de formations – [p7](#)

Tarifs et financement – [p31](#)

Le comité d'experts – [p32](#)

Nous contacter – [p33](#)

PRÉSENTATION



Edumiam est une entreprise de **l'Économie Sociale et Solidaire** dont la mission est de faciliter l'accès à la **formation continue** des professionnelles de la petite enfance.

Edumiam a conçu un **parcours de formation innovant** qui permet d'apprendre, de s'entraîner, d'analyser sa pratique et d'être évalué de manière ludique et autonome.



Nos outils pédagogiques simples vous accompagnent au quotidien dans **l'actualisation de vos connaissances** ou **le développement de nouvelles compétences**, tout en tenant compte de vos contraintes.

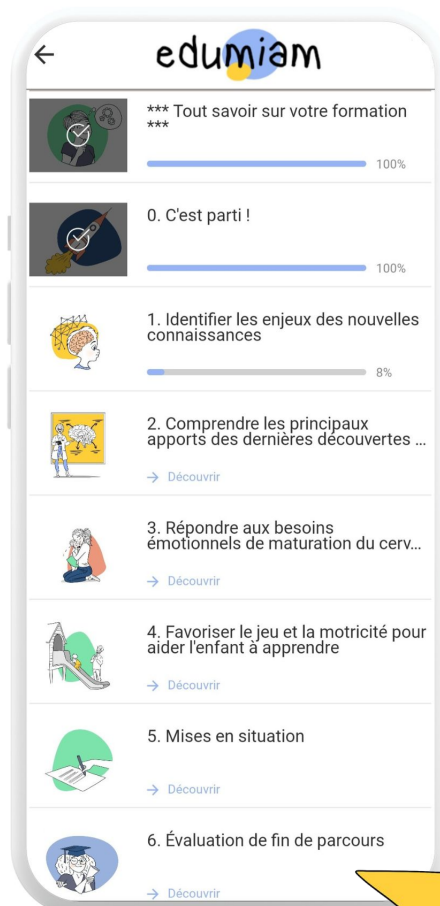
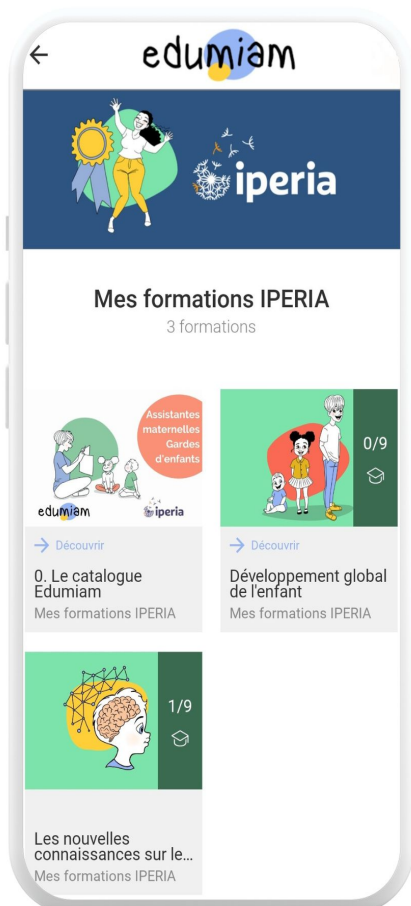
DES FORMATIONS 100% À DISTANCE



La **1ère** application de formations dédiée aux **professionnelles de la petite enfance**

Formez-vous partout et à votre rythme

Partagez votre expérience
entre pairs et avec des experts



NOTRE APPLICATION

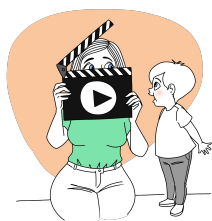


Nos formations **à distance** se déroulent sur une application disponible sur **téléphone, tablette** et **ordinateur**.

Téléchargez tout de suite l'application **Edumiam** afin de découvrir **gratuitement** nos **formations démo** !



Parcourez deux formations de notre catalogue



Découvrez plusieurs de nos vidéos éducatives et contenus de formation



Testez nos multiples jeux et activités ludiques !



...et sur ordinateur !

3 FORMULES DE FORMATION

Formation
diplômante

CPF

CAP AEPE

(Accompagnement Éducatif
Petite Enfance)

Formation
continue
certifiante

CPF ou IPERIA*

Bloc IPERIA 06.02 : **Activités d'éveil et de
socialisation** contribuant au
développement de l'enfant

Formation
continue
modulaire

IPERIA*

Modules IPERIA (14H ou 21H)



*Dans le cadre du Plan de
Développement des Compétences

NOTRE CAP AEPE

Catalogue 2024

Le programme du CAP AEPE est composé de 3 EP



EP1

Accompagner le développement de l'enfant (252H)



EP2

Exercer son activité en accueil collectif (63H)



EP3

Exercer son activité en accueil individuel (105H)

Vous pouvez passer au choix l'un ou plusieurs de ces EPs. Si vous avez reçu votre agrément APRÈS novembre 2018, vous avez **5 ans** pour passer les épreuves de l'**EP1** et de l'**EP3** du **CAP AEPE**. La réussite de ces 2 EPs vous permet de **renouveler votre agrément pour 10 ans** !

**MON
COMPTE
FORMATION**

Formation finançable avec votre CPF. Vous cumulez entre 500 et 800€ par an. Consultez la [page des tarifications](#).

Comment s'inscrire ?

Remplissez [ce formulaire de pré-inscription](#) en indiquant les EP que vous souhaitez effectuer. Une de nos formatrices vous recontacte pour échanger avec vous sur votre parcours et vous indiquera les étapes à suivre sur votre [compte personnel de formation](#) (CPF).

Pour toute question concernant le CAP, contactez cap@edumiam.com

VOS DROITS À LA FORMATION



IPERIA

Compte Personnel
de Formation



En tant qu'assistante maternelle, garde d'enfant à domicile ou garde d'enfant particulier employeur, vous avez droit jusqu'à **58h de formation** par an qui peuvent être 100% finançables *dans le cadre du Plan de Développement des compétences de la branche des particuliers employeur et de l'emploi à domicile sous réserve d'éligibilité* dès l'obtention de votre agrément. Pour toute question, vous pouvez contacter **IPERIA** au 0 800 820 920.

Chaque année, vous cotisez entre 500€ et 800€ dans votre **Compte Personnel de Formation**.

Vous pouvez vous former à des formations certifiantes et diplômantes éligibles au CPF grâce à votre cotisation sur votre Compte Personnel de Formation.

**MON
COMPTE
FORMATION**

N'attendez-plus pour bénéficier de vos droits !

NOTRE FORMATION CERTIFIANTE

Présentation du Bloc IPERIA 06.02

Le bloc 06.02 "**Activités d'éveil et de socialisation contribuant au développement de l'enfant**" comporte :

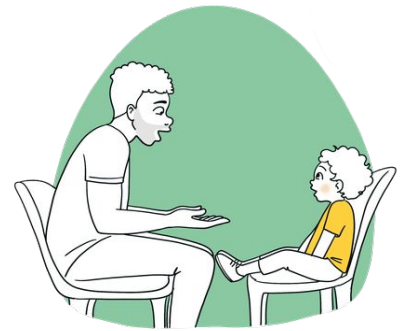
Le développement global de l'enfant (14h)



**Éveil des enfants :
Le jeu sous toutes
ses formes (21h)**



**Adapter
sa communication
avec l'enfant (14h)**



Combien de temps dure la formation ?

→ La formation dure **50h, à réaliser sur 4 mois**

Comment effectuer sa formation ?

→ Entre **40 et 48h en autonomie à distance** : sur l'application de formation Edumiam

→ **3 ateliers de co-développement en visio** avec des formateurs et d'autres professionnelles de la petite enfance

→ **1h30 de classe virtuelle** facultative en fin de parcours afin de préparer au mieux l'examen (si vous souhaitez être certifié)

Comment se déroule l'examen ?

→ **30min d'examen en distanciel** à la fin pour valider votre certification : prévoir 1h sur place.

NOTRE FORMATION CERTIFIANTE

Financement et inscription du Bloc IPERIA 06.02



Formation finançable avec votre **CPF**.
Vous cumulez entre **500 et 800€ par an**.*

Vous pouvez bénéficier de **58H de formation maximum prises en charge chaque année**.*



*Consultez la [page des tarifications](#).

Comment faire pour s'inscrire via mon CPF ?

Vous devez vous connecter sur votre CPF via [FranceConnect](#) avec votre [identité numérique de La Poste](#)*, puis rechercher la formation Edumiam : "Bloc 06.02" ou saisir directement [ce lien](#). Envoyez votre dossier et **confirmer votre demande** depuis votre espace CPF. Enfin, il vous restera qu'à nous envoyer votre carte d'identité !

Retrouvez [notre guide d'inscription](#) afin de vous donner nos astuces et conseils.

Comment faire pour s'inscrire via IPERIA ?

-  1. Vous remplissez notre [formulaire d'inscription au bloc 06.02](#)
-  2. Sous 7 jours, vous recevrez par mail votre bulletin à signer par vous et l'un de vos parents employeurs.
-  3. Vous envoyez ce Bulletin ainsi que vos pièces justificatives par mail au plus tard 1 mois avant le début de la formation.

Retrouvez les pièces justificatives demandées ainsi que nos astuces et conseils dans [notre guide d'inscription](#).

NOS FORMATIONS - MODULES IPERIA

Pour qui ?

Toutes les professionnelles de la petite enfance en activité

Niveau débutant ou expérimenté
(aucun niveau prérequis)



**PLUS DE 7 000
PROS FORMÉES**

98%
**de taux de
satisfaction***

« Très pratique pour travailler à son rythme, quand on veut, quand on peut. Le format est très intéressant, complet et c'est une manière ludique d'apprendre et/ou de revoir les bases. »

- Rebecca, assistante maternelle

« Très appréciable d'avoir des situations concrètes en milieu collectif pour pouvoir échanger avec l'ensemble des professionnelles sur les aptitudes à avoir pour la régulation des émotions. »

- Fabienne, garde d'enfants

« Je ne m'attendais pas à ce que ce soit autant complet. Comme je sortais de cours, je me suis dit que ça allait être que des révisions, mais j'apprends des choses, donc je suis agréablement surprise. Même mes collègues qui ont plus d'années d'expériences, elles apprennent des choses. »

- Marie, diplômée d'un CAP Petite enfance en 2019

NOS FORMATIONS - MODULES IPERIA

Comment ça marche ?



Une expérience de formation personnalisée et engageante !

Il suffit de télécharger **l'application Edumiam** (Android ou IOS), qui donne accès **partout et à tout moment** à :

Une application mobile

- Contenus courts et ludiques (infographies, vidéos, etc.)
- Tests, exercices, quiz pour apprendre en s'amusant et mémoriser un maximum
- Fiches pédagogiques téléchargeables
- Attestations nominatives de fin de formation

**Pour se former
où et quand vous voulez,
à votre rythme**

Un forum et une communauté

- Accessible via l'application et sur le groupe Facebook
- Réponses aux questions sous 48H
- Partage d'expérience
- Accès à des ressources pédagogiques complémentaires

**Pour échanger entre
pairs et avec des experts**

Un temps d'échange

(1h30 de classe virtuelle)

- Ancrage des connaissances acquises sur l'application
- Réponses aux questions terrains et sur votre formation par une formatrice
- Échange de bonnes pratiques, d'astuces et de conseils
- Partage d'expérience

**Pour aller plus loin
en petits groupes**



*Compatible
sur téléphone, tablette
et ordinateur.*

NOS FORMATIONS - MODULES IPERIA

Catalogue 2024

LES FONDAMENTAUX

- | | | |
|--|------------|-----|
| 1. Alimentation et prise de repas de l'enfant | | P15 |
| 2. Comprendre les émotions de l'enfant pour mieux l'accompagner au quotidien | BESTSELLER | P16 |

L'ÉVEIL DE L'ENFANT

- | | | |
|---|------------|-----|
| 3. Accompagner l'évolution motrice et sensorielle de l'enfant | BESTSELLER | P17 |
| 4. Accompagner l'enfant dans son éveil artistique et culturel | | P18 |
| 5. Favoriser le jeu libre et aménager ses espaces | | P19 |
| 6. Éveil des enfants : le jeu sous toutes ses formes | | P20 |

UN ACCOMPAGNEMENT BIENVEILLANT

- | | | |
|---|----------|-----|
| 7. Favoriser la bientraitance envers les enfants, prévenir les « douces violences » | | P21 |
| 8. Mieux comprendre les stéréotypes de genre pour renforcer l'égalité fille garçon | | P22 |
| 9. Comprendre pour mieux accompagner : les nouvelles connaissances sur le cerveau | NOUVELLE | P23 |
| 10. Comprendre le développement global de l'enfant | NOUVELLE | P24 |
| 11. Construire son projet d'accueil | NOUVELLE | P25 |
| 12. Adapter sa communication avec l'enfant | NOUVELLE | P26 |

LES TROUBLES ET HANDICAPS

- | | | |
|--|------------|-----|
| 13. Accompagner au quotidien un enfant en situation de handicap | | P27 |
| 14. Développement et troubles du langage | BESTSELLER | P28 |
| 15. Se repérer dans les troubles du spectre autistique et du neuro-développement chez l'enfant | | P29 |

NOS FORMATIONS - MODULES IPERIA

Infos clés



Pour qui ?

- Parcours adapté à toute **professionnelle de la petite enfance en activité** pendant la formation
- Prérequis
 - Savoir **lire et écrire en français**
 - Avoir **un ordinateur, une tablette ou un smartphone** connecté à internet
 - Être à l'aise avec **l'outil informatique** (savoir naviguer sur Internet, se créer un compte apprenant, envoi de mails, etc.)
 - Être en activité, avoir un particulier employeur et avoir un bulletin de salaire



Modalités d'accès

- **Délais d'accès** : vous pouvez vous inscrire **jusqu'à un mois avant** la date de début de formation souhaitée.
- Les parcours de formation sont accessibles via ordinateur, smartphone et/ou tablette **pendant 4 mois**, à partir de la **date de démarrage** de formation mentionnée dans le bulletin d'inscription
- Les parcours débutent les **25 de chaque mois**.
- Durée estimée du parcours : **14h ou 21h**



Modalités pédagogiques

- Plateforme pédagogique **accessible 24h/24, 7j/7**
- Type de pédagogie : apports théoriques, mises en situation, challenges, audios, vidéos, échanges entre pairs
- Un **accompagnement humain** tout au long de la formation avec des sessions de tutorat, et un échange en visio d'1h30 avec un expert
- Modalités d'évaluation
 - **Questionnaire de positionnement**
 - **Questionnaires, quizz et jeux** au fil de l'eau
 - **Évaluation finale** théorie et pratique
 - **Attestation de formation nominative**



Financement

- Edumiam est certifié qualiopi (catégorie actions de formation) ; à ce titre, les formations peuvent être jusqu'à 100% finançable dans le cadre du Plan de Développement des compétences
- Le cas échéant, l'accès à la formation est soumis à l'accord de prise en charge d'IPERIA dans un délai d'un mois avant la date de démarrage de la formation.
- Vous avez aussi la possibilité de financer directement votre formation en **autofinancement** (sur le site web www.edumiam.com)



Nos formations sont accessibles à certains handicaps.

Pour plus d'infos, n'hésitez-pas à vous rendre sur [notre FAQ](#)
ou à envoyer un mail à assmat@edumiam.com

1. ALIMENTATION ET PRISE DE REPAS DE L'ENFANT

Présentation

Cette **formation en ligne de 21h et jusqu'à 100% finançables dans le cadre du Plan de Développement des compétences** est idéale pour renouveler et mettre à jour vos compétences et vos pratiques en matière d'alimentation du jeune enfant.

Les différents modules vous permettront d'être une professionnelle de la petite enfance bienveillante, capable de proposer des repas adaptés aux besoins de chaque enfant mais également d'éveiller son goût afin de lui faire aimer de tout !



Contenu du parcours

Module 1 : **Le rôle de l'alimentation**

Module 2 : **De 0 à 4 mois : allaitement et laits infantiles**

Module 3 : **A partir de 4-6 mois : la diversification alimentaire**

Module 4 : **Les bonnes pratiques à adopter**

Module 5 : **Alimentation et culture**

Objectifs du parcours

- Connaître l'équilibre alimentaire et les besoins nutritionnels spécifiques du jeune enfant associé aux différents stades de développement
- Connaître les recommandations nutritionnelles officielles pour les jeunes enfants
- Connaître les aliments allergènes et savoir prendre en charge l'enfant présentant des allergies alimentaires
- Connaître les points-clés de la réalisation d'un repas tout en évitant l'exposition aux perturbateurs endocriniens : hygiène, préparation, cuisson, conservation
- Connaître les bonnes pratiques à mettre en place au moment du repas : matériel, installation, comportement
- Connaître les pratiques éducatives recommandées en matière d'éducation du goût
- Connaître les origines et les principes fondamentaux des comportements alimentaires
- Savoir repérer les signes de troubles alimentaires et alerter en conséquence
- Savoir communiquer auprès des parents autour de ce sujet intime et clé sur le développement de l'enfant

Infos clés

- Formation conçue avec Sandrine Catto et Anne Delatour
- Durée estimée de la formation : **~21h** incluant temps sur la plateforme pédagogique, classe virtuelle, accompagnement, et cas pratiques
- À réaliser sur 4 mois

2. COMPRENDRE LES ÉMOTIONS POUR MIEUX ACCOMPAGNER L'ENFANT AU QUOTIDIEN

Présentation

Cette **formation en ligne de 14h et jusqu'à 100% finançables dans le cadre du Plan de Développement des compétences** est idéale pour renouveler et mettre à jour vos compétences et vos pratiques sur le sujet des émotions de l'enfant de 0 à 3 ans, en connaissant les étapes de développement du cerveau affectif.

Les différents modules vous permettront d'être une professionnelle de la petite enfance bienveillante, capable de mettre en sécurité l'enfant dans les domaines affectif et social et de dénouer les conflits du quotidien. Vous serez capable de l'accompagner dans la gestion de ses émotions et sa prise de confiance.



Contenu du parcours

Module 1 : **Connaître le développement de l'enfant**

Module 2 : **Comprendre et identifier les émotions de l'enfant**

Module 3 : **Accompagner les émotions de l'enfant**

Module 4 : **Communiquer de manière bienveillante**

Module 5 : **Initiation à la communication gestuelle (langue des signes pour bébé)**

Objectifs du parcours

- Comprendre le fonctionnement du cerveau de l'enfant, son immaturité cérébrale et ses enjeux
- Connaître les besoins émotionnels du jeune enfant
- Savoir répondre aux besoins d'attachement et de sécurité affective du jeune enfant
- Comprendre et identifier les émotions de l'enfant
- Savoir accompagner les émotions de l'enfant
- Savoir faire face aux interactions négatives et bruyantes
- Accompagner le développement de l'estime de soi
- Découvrir une forme de communication non-verbale avec les essentiels de la langue des signes pour bébé.

Infos clés

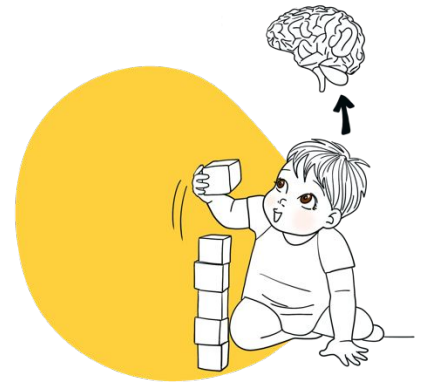
- Formation conçue avec Johanna Zerdoun et Marie Defrance
- Durée estimée de la formation : **~14h** incluant temps sur la plateforme pédagogique, classe virtuelle, accompagnement, et cas pratiques
- À réaliser sur 4 mois

3. ACCOMPAGNER L'ÉVOLUTION MOTRICE ET SENSORIELLE DE L'ENFANT

Présentation

Cette **formation en ligne de 14h et jusqu'à 100% finançables dans le cadre du Plan de Développement des compétences** est idéale pour renouveler et mettre à jour vos compétences et vos pratiques sur le sujet du développement de l'enfant de 0 à 3 ans, en connaissant les différentes étapes.

Les différents modules vous permettront d'être une professionnelle de la petite enfance bienveillante, capable de mettre en sécurité l'enfant dans tous les domaines (cognitif, affectif, physique...). Vous pourrez l'accompagner dans son autonomie et prise de confiance en lui apportant les clés pour qu'il découvre et applique ses propres solutions.



Contenu du parcours

Module 1 : **Les étapes du développement psychomoteur et sensoriel de l'enfant**

Module 2 : **Apprendre le monde par le jeu**

Module 3 : **Adopter les bonnes pratiques pour soutenir le développement psychomoteur de l'enfant**

Module 4 : **Aménager ses espaces et activités pour favoriser l'éveil moteur et sensoriel de l'enfant**

Objectifs du parcours

- Comprendre le développement psychomoteur et sensoriel de l'enfant et ses étapes
- Connaître les signes d'alerte dans le développement de l'enfant et savoir communiquer sur ces enjeux
- Comprendre le développement des capacités cognitives de l'enfant
- Savoir se positionner pour favoriser le développement psychomoteur et sensoriel de l'enfant par le jeu
- Aménager les espaces en fonction des capacités et besoins de l'enfant pour soutenir son développement
- Aménager les ateliers d'éveil en fonction des capacités et besoins de l'enfant pour accompagner son développement.

Infos clés

- Formation conçue avec Marie Defrance
- Durée estimée de la formation : **~14h** incluant temps sur la plateforme pédagogique, classe virtuelle, accompagnement, et cas pratiques
- À réaliser sur 4 mois

4. ACCOMPAGNER L'ENFANT DANS SON ÉVEIL MUSICAL ET ARTISTIQUE

Présentation

Cette **formation en ligne de 14h et jusqu'à 100% finançables dans le cadre du Plan de Développement des compétences** est idéale pour renouveler et mettre à jour vos compétences et vos pratiques sur l'éveil musical et artistique des jeunes enfants.

Les différents modules vous permettront d'être une professionnelle de la petite enfance bienveillante, capable d'accompagner le développement et la sensibilité de l'enfant par des activités d'éveil culturel.



Contenu du parcours

Module 1 : **Les enjeux et les apports**

Module 2 : **Les activités d'éveil musical et artistique**

Module 3 : **Le droit à la culture**

Objectifs du parcours

- Comprendre les enjeux et les apports de l'éveil artistique et culturel sur le développement de l'enfant
- Savoir reconnaître la culture dans son rôle d'humanisation et le jeune enfant comme un citoyen doté d'une appétence culturelle
- Favoriser l'éveil culturel et artistique du jeune enfant pour favoriser son développement et son épanouissement
- Permettre à l'enfant de construire sa sensibilité, sa liberté intérieure, son expression personnelle et son rapport au monde grâce à l'art et la culture
- Proposer des démarches créatives afin de favoriser l'éveil du jeune enfant et de développer ses compétences artistiques (corporelles, musicales, théâtrales)
- Connaître le rôle et la posture de l'adulte - et en particulier du professionnel - dans cet éveil musical et artistique
- Appréhender le concept de Santé Culturelle : comprendre son origine pour proposer les solutions adaptées à chaque enfant

Infos clés

- Formation conçue à partir des recommandations du rapport ministériel de Sophie Marinopoulos, membre de notre comité d'experts.
- Durée estimée de la formation : **~14h** incluant temps sur la plateforme pédagogique, classe virtuelle, accompagnement, et cas pratiques
- À réaliser sur 4 mois

POWERED BY

RÉSEAU
mOm'artre
OOOOOO

5. FAVORISER LE JEU LIBRE ET AMÉNAGER SES ESPACES

Présentation

Cette **formation en ligne de 14h et jusqu'à 100% finançables dans le cadre du Plan de Développement des compétences** est idéale pour renouveler et mettre à jour vos compétences et vos pratiques sur le sujet du jeu libre et de l'aménagement des espaces.

Les différents modules vous permettront d'être une professionnelle de la petite enfance capable de favoriser le jeu libre de l'enfant à travers un matériel, un aménagement des espaces et une posture adaptés.



Contenu du parcours

Module 1 : **Le jeu libre : qu'est-ce que c'est ?**

Module 2 : **Jouer pour apprendre**

Module 3 : **La liberté dans le jeu, une liberté mesurée**

Module 4 : **Aménager des espaces pour le jeu libre**

Module 5 : **L'observation, outil d'évaluation**

Objectifs du parcours

- Savoir ce qu'est le jeu libre, et sa place dans le développement et la maturation du cerveau de l'enfant
- Connaître le rôle et la posture de l'adulte lors du jeu libre
- Savoir aménager un espace de jeu libre
- Présenter un matériel riche et varié pour laisser l'enfant libre de son choix de jeu
- Savoir répondre aux sollicitations de l'enfant grâce à l'éclairage des neurosciences
- Savoir mettre en place un cadre bienveillant et sécurisant avec des repères clairs et adaptés à l'enfant
- Communiquer ses observations aux parents de façon à établir une relation de confiance

Infos clés

- Formation conçue avec Marie Defrance, membre de notre comité d'experts.
- Durée estimée de la formation : **~14h** incluant temps sur la plateforme pédagogique, classe virtuelle, accompagnement, et cas pratiques
- À réaliser sur 4 mois

6. ÉVEIL DES ENFANTS : LE JEU SOUS TOUTES SES FORMES

Présentation

Cette **formation en ligne de 21h et jusqu'à 100% finançables dans le cadre du Plan de Développement des compétences** est idéale pour renouveler et mettre à jour vos compétences et vos pratiques sur le sujet du jeu pour les jeunes enfants de 0 à 3 ans.

Les différents modules vous permettront d'être une professionnelle de la petite enfance en mesure d'utiliser le jeu comme un outil participant au développement global de l'enfant, quelle que soit la forme de ce jeu (jeu libre ou jeu dirigé).



Contenu du parcours

- Module 1 : **L'éveil, une notion à décortiquer**
- Module 2 : **Le jeu libre**
- Module 3 : **Le jeu dirigé**
- Module 4 : **Mettre en place un atelier d'éveil**
- Module 5 : **Le jeu, vecteur d'interactions**

Objectifs du parcours

- Connaître la place et le rôle des temps de jeux dans le développement
- Connaître les temps d'éveil de l'enfant et les activités d'éveil adaptées aux âges et aux capacités des enfants
- Connaître les principes généraux d'aménagement des espaces de jeux
- Savoir quelles sont les normes et règles d'hygiène lors d'une sortie
- Savoir sélectionner et mettre à disposition les jeux, jouets et activités pour favoriser le libre choix des enfants au quotidien
- Savoir observer les situations de jeux de l'enfant et adapter ses propositions, ses gestes et sa posture
- Savoir aménager l'espace d'accueil en toute sécurité avec du matériel riche et varié
- Savoir accompagner l'enfant de manière bientraitante, en évitant les douces violences et les stéréotypes de genre

Infos clés

- Formation conçue avec Marie Defrance, membre de notre comité d'experts.
- Durée estimée de la formation : **~21h** incluant temps sur la plateforme pédagogique, classe virtuelle, accompagnement, et cas pratiques
- À réaliser sur 4 mois

7. FAVORISER LA BIENTRAITANCE ET PRÉVENIR LES DOUCES VIOLENCES

Présentation

Cette **formation en ligne de 21h et jusqu'à 100% finançables dans le cadre du Plan de Développement des compétences** est idéale pour renouveler et mettre à jour vos compétences et vos pratiques sur le sujet de la bientraitance avec l'enfant de 0 à 3 ans.

Les différents modules vous permettront d'être une professionnelle de la petite enfance bienveillante, capable de mettre en sécurité l'enfant dans les domaines physique et affectif. Vous serez à même de développer une relation et un dialogue de qualité avec les enfants, tout en sachant identifier et prévenir les douces violences.



Contenu du parcours

Module 1 : **Comprendre les enjeux de la bientraitance**

Module 2 : **La démarche de bientraitance**

Module 3 : **Identifier et prévenir les douces violences**

Module 4 : **Phénomènes de maltraitance et de violence**

Objectifs du parcours

- Connaître le concept de bientraitance, ses principes fondamentaux et son influence sur les pratiques quotidiennes dans l'accompagnement
- Intégrer dans son projet d'accueil les fondamentaux de la bientraitance
- Connaître le concept des "douces violences", son rapport avec les violences éducatives ordinaires et comprendre leur impact sur le développement global de l'enfant
- Analyser les situations de "douces violences" dans leurs temporalités, leurs formes et leurs contextes ainsi que leurs différences et similitudes avec les situations de maltraitance

Infos clés

- Formation conçue avec Caroline Morel et Marie Defrance.
- Durée estimée de la formation : **~21h** incluant temps sur la plateforme pédagogique, classe virtuelle, accompagnement, et cas pratiques
- À réaliser sur 4 mois

8. COMPRENDRE LES STÉRÉOTYPES DE GENRE POUR RENFORCER L'ÉGALITÉ FILLE-GARÇON

Présentation

Cette **formation en ligne de 14h et jusqu'à 100% finançables dans le cadre du Plan de Développement des compétences** est idéale pour renouveler et mettre à jour vos compétences et vos pratiques sur le sujet des stéréotypes de genre.

Les différents modules vous permettront d'être une professionnelle de la petite enfance engagée, capable de renforcer l'égalité des filles et des garçons dès le plus jeune âge en luttant contre les stéréotypes de genre dans vos pratiques quotidiennes.



Contenu du parcours

Module 1 : **Les stéréotypes de genre : définition et conséquences**

Module 2 : **La construction des stéréotypes de genre**

Module 3 : **Mettre en place une pédagogie égalitaire dès le plus jeune âge**

Objectifs du parcours

- Comprendre les stéréotypes de genre et leurs conséquences sur le jeune enfant
- Se familiariser avec les mécanismes de socialisation de l'enfant
- Connaître les vecteurs de socialisation et leur rôle dans la diffusion des stéréotypes de genre
- Accompagner le jeune enfant de manière égalitaire, en évitant les stéréotypes de genre
- Partager vos apprentissages avec les familles

Infos clés

- Formation conçue avec Clara Lemonnier de l'association Inspire
- Durée estimée de la formation : **~14h** incluant temps sur la plateforme pédagogique, classe virtuelle, accompagnement, et cas pratiques
- À réaliser sur 4 mois

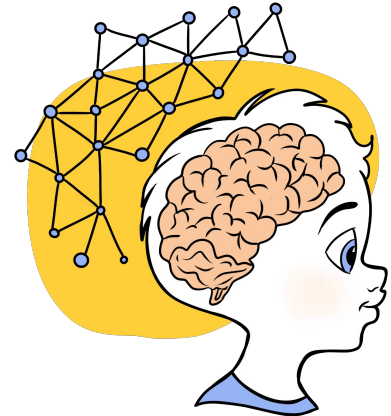
POWERED BY
inspire

9. COMPRENDRE POUR MIEUX ACCOMPAGNER : LES NOUVELLES CONNAISSANCES SUR LE CERVEAU DE L'ENFANT

Présentation

Cette **formation en ligne de 14h et jusqu'à 100% finançables dans le cadre du Plan de Développement des compétences** est idéale pour renouveler et mettre à jour vos compétences et vos pratiques sur l'accompagnement des jeunes enfants de 0 à 3 ans à la lumière des dernières connaissances sur le cerveau de l'enfant.

Les différents modules vous permettront de comprendre le fonctionnement du cerveau de l'enfant et les enjeux liés à son immaturité cérébrale. Vous pourrez être une professionnelle de la petite enfance capable de voir le monde du point de vue de l'enfant et ainsi adapter vos pratiques professionnelles pour favoriser le bon développement du cerveau.



Contenu du parcours

Module 1 : **Identifier les enjeux des nouvelles connaissances liées au cerveau de l'enfant**

Module 2 : **Comprendre les principaux apports des dernières découvertes scientifiques**

Module 3 : **Connaître les bonnes conditions de maturation du cerveau**

Module 4 : **Adopter les bonnes pratiques aider l'enfant à apprendre**

Objectifs du parcours

- Identifier les fondamentaux des neurosciences affectives et sociales sur le développement du cerveau de l'enfant
- Maîtriser les enjeux liés à l'immaturité cérébrale de l'enfant
- Savoir adopter les bonnes pratiques qui favorisent la maturation du cerveau
- Repérer les signaux de stress de l'enfant et savoir y répondre
- Proposer un environnement d'accueil qui favorise le développement du cerveau de l'enfant

Infos clés

- Formation conçue avec Marie Defrance
- Durée estimée de la formation : **~14h** incluant temps sur la plateforme pédagogique, classe virtuelle, accompagnement, et cas pratiques
- À réaliser sur 4 mois

10. COMPRENDRE LE DÉVELOPPEMENT GLOBAL DE L'ENFANT

Présentation

Cette **formation en ligne de 14h et jusqu'à 100% finançables dans le cadre du Plan de Développement des compétences** est idéale pour renouveler et mettre à jour vos connaissances sur le développement global du jeune enfant.

Les différents modules vous permettront de connaître les différents stades du développement de l'enfant ainsi que ses besoins liés. Vous serez ainsi une professionnelle à même d'accompagner au mieux l'enfant lors des différentes étapes de son enfance grâce à une posture adaptée et des connaissances à jour quant aux dernières découvertes.



Contenu du parcours

Module 1 : **Du début de la vie à la petite enfance**

Module 2 : **L'âge scolaire (maternelle et primaire)**

Module 3 : **La puberté et l'adolescence**

Module 4 : **Mon cadre et mes outils en tant que professionnelle**

Objectifs du parcours

- Comprendre les particularités du développement de l'enfant de la naissance à l'adolescence
- Proposer un accompagnement en adéquation avec les besoins de l'enfant selon son stade de développement
- S'inscrire dans une démarche de prévention (troubles, VEO, stéréotypes de genre)

Infos clés

- Formation conçue avec Marie Defrance
- Durée estimée de la formation : **~14h** incluant temps sur la plateforme pédagogique, classe virtuelle, accompagnement, et cas pratiques
- À réaliser sur 4 mois

11. CONSTRUIRE SON PROJET D'ACCUEIL

Présentation

Cette **formation en ligne de 21h et jusqu'à 100% finançable dans le cadre du Plan de Développement des compétences** est idéale pour renouveler et mettre à jour vos compétences et vos pratiques pour construire votre projet d'accueil et l'utiliser au quotidien comme outil de référence dans la relation avec les parents.

Les différents modules vous permettront de vous positionner en tant que pro en mettant les besoins de l'enfant au cœur de votre pratique, et d'instaurer une relation de partenaire avec les parents grâce à une communication adaptée. Vous saurez également mettre en lien vos orientations éducatives et pédagogiques avec les principes de la charte nationale d'accueil du jeune enfant, afin de construire votre propre projet d'accueil, le décliner et le présenter aux familles dans votre quotidien professionnel.



Contenu du parcours

Module 1 : **Se positionner en tant qu'assistante maternelle**

Module 2 : **Mettre les besoins de l'enfant au cœur de sa pratique**

Module 3 : **Instaurer une relation professionnelle avec les parents**

Module 4 : **Communiquer avec les parents**

Module 5 : **Construire son propre projet d'accueil**

Objectifs du parcours

- Inscrire sa posture professionnelle dans un cadre réglementaire
- Construire ses pratiques en accord avec les besoins de l'enfant, notamment son immaturité cérébrale et ses besoins développementaux
- Identifier les rôles et missions des professionnelles et des parents, ainsi que leur complémentarité
- Adopter une communication adaptée avec les familles et accompagner la fonction parentale
- Identifier ses valeurs pédagogiques et éducatives dans les respect des besoins de l'enfant et les décliner dans son projet d'accueil
- Présenter son projet d'accueil et l'utiliser comme support avec les familles

Infos clés

- Formation conçue avec Nathalie Letourneux
- Durée estimée de la formation : **~21h** incluant temps sur la plateforme pédagogique, classe virtuelle, accompagnement, et cas pratiques
- À réaliser sur 4 mois

12. ADAPTER SA COMMUNICATION AVEC L'ENFANT

Présentation

Cette **formation en ligne de 14h et jusqu'à 100% finançable dans le cadre du Plan de Développement des compétences** est idéale sur le sujet de la communication avec l'enfant de 0 à 3 ans.

Les différents modules vous permettront d'être une professionnelle de la petite enfance bienveillante, capable de mettre en sécurité l'enfant dans les domaines affectif et social. Vous serez à même de développer une relation et un dialogue de qualité avec les enfants.



Contenu du parcours

Module 1 : **Comprendre les enjeux de la communication**

Module 2 : **Adapter sa communication au quotidien**

Module 3 : **Utiliser la communication comme outil de prévention**

Objectifs du parcours

- Connaître les différentes formes de communication verbale et non verbale
- Adapter sa communication verbale vis-à-vis des enfants en découvrant les clés pour adopter une communication non violente
- Comprendre les buts recherchés dans la communication non verbale, et en particulier la communication corporelle
- Soutenir l'enfant dans ses initiatives et expériences par de la guidance verbale, visuelle et physiques
- Accompagner les interactions positives et négatives entre enfants
- Savoir poser un cadre contenant en formulant des limites et des messages clairs, positifs et adaptés à l'enfant
- Utiliser la communication comme outil de prévention pour lutter contre les VEO, les douces violences et les stéréotypes de genre

Infos clés

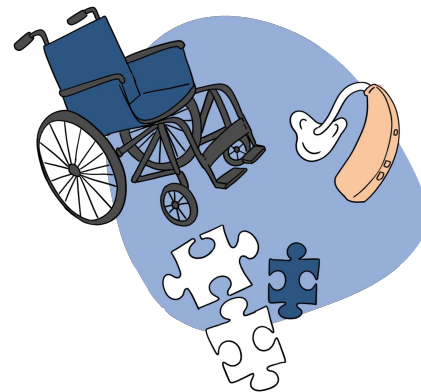
- Formation conçue avec Marie Defrance
- Durée estimée de la formation : **~14h** incluant temps sur la plateforme pédagogique, classe virtuelle, accompagnement, et cas pratiques
- À réaliser sur 4 mois

13. COMPRENDRE LE HANDICAP POUR MIEUX ACCOMPAGNER L'ENFANT

Présentation

Cette **formation en ligne de 21h et jusqu'à 100% finançables dans le cadre du Plan de Développement des compétences** est idéale pour renouveler et mettre à jour vos compétences et vos pratiques sur l'accompagnement des jeunes enfants de 0 à 3 ans en situation de handicap.

Les différents modules vous permettront d'être une professionnelle de la petite enfance en mesure de mettre en œuvre les pratiques et les gestes techniques de base pour accompagner un enfant en situation de handicap dans les actes du quotidien et dans ses loisirs et ainsi contribuer à améliorer sa qualité de vie et son bien-être.



Contenu du parcours

Module 1 : **Le handicap chez l'enfant**

Module 2 : **Les troubles du spectre autistique (TSA)**

Module 3 : **Les troubles du déficit d'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) et troubles de l'apprentissage (TA)**

Module 4 : **Les troubles moteurs**

Module 5 : **Les troubles sensoriels**

Objectifs du parcours

- Connaître les représentations sociales et les idées reçues sur le handicap
- Adopter une posture et une communication adaptées au fonctionnement de l'enfant et favorisant son autonomie dans les actes du quotidien
- Ajuster son accompagnement en fonction de l'évolution de la situation et des besoins de l'enfant
- Appliquer les techniques adaptées à l'activité ainsi qu'à la situation de l'enfant et ajuster ses gestes en fonction de ses réactions
- Proposer des activités et des jeux reposant sur les centres d'intérêts et potentialités de l'enfant
- Évaluer régulièrement avec les parents et/ou les autres professionnels, la réponse aux besoins de l'enfant et les adaptations mises en œuvre

Infos clés

- Formation conçue avec le centre de recherche Create et l'association Ikigai
- Durée estimée de la formation : **~21h** incluant temps sur la plateforme pédagogique, classe virtuelle, accompagnement, et cas pratiques
- À réaliser sur 4 mois

POWERED BY



IKIGAI
éducation inclusive

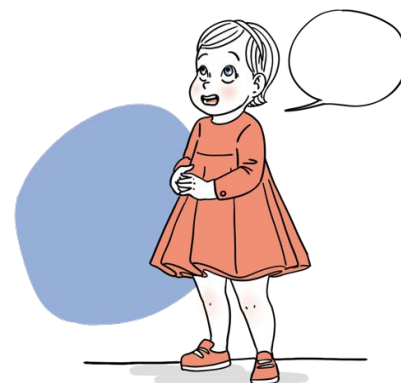


14. DÉVELOPPEMENT ET TROUBLES DU LANGAGE

Présentation

Cette **formation en ligne de 14h et jusqu'à 100% finançables dans le cadre du Plan de Développement des compétences** est idéale pour renouveler et mettre à jour vos compétences et vos pratiques sur le sujet du langage.

Les différents modules vous permettront d'être une professionnelle de la petite enfance capable de mettre en œuvre au quotidien des manières d'interagir avec les enfants qui favorisent le développement de leurs aptitudes linguistiques, et de repérer d'éventuels troubles du langage.



Contenu du parcours

Module 1 : **Le développement du langage : notions et étapes**

Module 2 : **Favoriser le développement du langage**

Module 3 : **Les troubles du langage : les reconnaître et savoir réagir**

Objectifs du parcours

- Découvrir les principales informations sur la nature et les fonctions du langage
- Connaître les grandes étapes du développement du langage
- Identifier votre rôle en tant qu'adulte pour favoriser le développement du langage et savoir mettre en œuvre des activités adaptées
- Utiliser différents moyens pour favoriser le développement du langage au quotidien, âge par âge
- Partager vos connaissances et savoir-faire nouveaux avec les familles et les autres professionnelles de la petite enfance
- Connaître les repères chronologiques permettant d'identifier un retard dans le développement du langage
- Connaître les points de vigilance et les spécialistes de l'accompagnement du langage
- Vous familiariser avec les principaux troubles du langage et savoir comment échanger avec les familles à ce sujet

Infos clés

- Formation conçue avec Pascale Haag, Sophie Moryoussef et Marlène Martin (du centre de recherche Create)
- Durée estimée de la formation : **~14h** incluant temps sur la plateforme pédagogique, classe virtuelle, accompagnement, et cas pratiques
- À réaliser sur 4 mois

POWERED BY

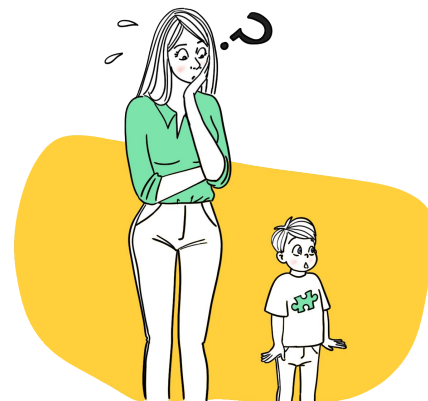


15. SE REPÉRER DANS LES TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE ET DU NEURO-DÉVELOPPEMENT CHEZ L'ENFANT

Présentation

Cette **formation en ligne de 14h et jusqu'à 100% finançables dans le cadre du Plan de Développement des compétences** est idéale pour renouveler et mettre à jour vos compétences et vos pratiques sur le sujet de la détection de troubles du spectre de l'autisme et du neurodéveloppement, ainsi que sur l'accompagnement des enfants porteurs de ces troubles..

Les différents modules vous permettront de bien reconnaître les premiers signes d'alerte pour conseiller et orienter les parents vers des professionnels de la santé.



Contenu du parcours

- Module 1 : **Les grandes notions des troubles du neurodéveloppement (TND)**
- Module 2 : **Comprendre et repérer les troubles du spectre autistique (TSA)**
- Module 3 : **Comprendre les réactions d'un enfant avec TSA et savoir l'accompagner**
- Module 4 : **Les troubles du déficit d'attention hyperactivité (TDAH)**
- Module 5 : **Les troubles de l'apprentissage (TA)**

Objectifs du parcours

- Connaître les grandes catégories des troubles du spectre de l'autisme ainsi que les troubles du neurodéveloppement et leurs causes
- Connaître la manière dont les troubles du neurodéveloppement se manifestent
- Développer des compétences d'observation bienveillante et vigilante du développement des enfants accueillis
- Savoir échanger avec les parents pour leur faire part des différentes observations
- Être capable d'accompagner au quotidien les enfants porteurs de troubles du neurodéveloppement et leurs familles
- Favoriser le développement des enfants en s'adaptant à leur handicap

Infos clés

- Formation conçue avec le centre de recherche Create et l'association Ikigai
- Durée estimée de la formation : **~14h** incluant temps sur la plateforme pédagogique, classe virtuelle, accompagnement, et cas pratiques
- À réaliser sur 4 mois

POWERED BY



IKIGAI
éducation inclusive



create

NOS FORMATIONS - MODULES IPERIA

Comment s'inscrire ?

Vous souhaitez bénéficier de nos formations ?

Rien de plus simple !

1. Choisissez la formation de votre choix

Faites votre choix dans le catalogue et sélectionnez la ou les thématique(s) de formation que vous souhaitez.

Alors profitez-en dès aujourd'hui !

2. Inscrivez-vous

Remplissez le [formulaire d'inscription](#) et fournissez vos pièces administratives*. Sous 72h, vous recevez par mail votre bulletin à signer par vous et l'un de vos parents employeurs.

Vous envoyez ensuite ce bulletin (ainsi que les pièces justificatives manquantes) par mail à commercial@edumiam.com au plus tard un mois avant le début de la formation.

Suivez notre [guide pratique d'inscription](#) !

3. Apprenez en vous amusant !

Que ce soit pour développer des compétences, enrichir votre quotidien de nouvelles pratiques ou même revoir des connaissances, il suffit de naviguer simplement sur l'application, où et quand vous voulez.

Une nouvelle expérience de formation ludique !

4. Recevez une attestation de formation et percevez votre allocation de formation

À l'issue de votre formation, vous recevrez un certificat de réalisation de formation par e-mail détaillant les objectifs pédagogiques et les compétences acquises. Vous percevrez également une allocation de formation à hauteur des heures de formation réalisées.

Vers une plus grande valorisation de votre métier !

* Les **pièces demandées** :

- votre agrément et pièce d'identité,
- votre bulletin de salaire Pajemploi,
- votre RIB,
- votre bulletin d'inscription signé.

TARIFS ET FINANCEMENT

	Durée	Prix HT
<u>CAP AEPE</u>	420h	1 990€
• EP1 du CAP AEPE	252h	990€
• EP2 du CAP AEPE	63h	790€
• EP3 du CAP AEPE	105h	790€
Bloc 06.02 : <u>Activités d'éveil et de socialisation contribuant au développement de l'enfant</u>	50h	1 200€
		Prise en charge dans le PDC*

Finançable par le CPF*

Prise en charge dans le cadre du PDC*

<u>Formations continues</u>	14h	Prise en charge dans le PDC*
<u>Formations continues</u>	21h	Prise en charge dans le PDC*

*Nos formations peuvent être prises en charge par IPERIA dans le cadre du Plan de Développement des Compétences.

LE COMITÉ D'EXPERTS

Des contenus fiables, issus des dernières recommandations scientifiques



Sandrine CATTO

Diététicienne-nutritionniste avec 13 ans d'expérience à l'hôpital pour enfants Robert Debré dans les services de Maladies Digestives et Respiratoires de l'enfant, Réanimation Pédiatrique, Chirurgie Digestive et Centre de référence pour la Mucoviscidose.

Caroline MOREL

Caroline est consultante petite enfance, linguiste et psychologue clinicienne. Elle accompagne les parents et les professionnels de la petite enfance par le biais de conférences interactives, d'analyses de pratiques et de formations sur mesure. Sa volonté de créer des ponts entre les sciences humaines l'a incitée à réunir les compétences de 98 auteurs dans le Grand dictionnaire de la petite enfance, Dunod 2021.

Sophie WILLOT

Formatrice professionnelle pour adultes dans les domaines de l'accompagnement social et de la petite enfance, Sophie a de l'expérience en tant qu'auxiliaire de puériculture en crèche, halte-garderie et maternité. Elle est aussi maman de 3 enfants.

Sophie MARINOPOULOS

Psychologue-psychanalyste, spécialiste de l'enfance et de la famille, Sophie préside la Fédération nationale pour la Prévention Promotion de la Santé Psychique, et dirige « Les pâtes au beurre », un lieu d'accueil collectif et d'écoute parents-enfants, qu'elle a créé en 1999. Parmi ses ouvrages : « Ecoutez moi grandir » (Les Liens Qui Libèrent), « Dites-moi à quoi il joue, je vous dirai comment il va » (Marabout).

Alexandra LORENZO

Spécialiste de la transition écologique et de la petite enfance, elle est formée en santé environnementale. Alexandra est également une entrepreneure sociale. A ce titre, elle a fondé l'association Itawa et co-fondé l'Agence Environnement & Santé pour accompagner les acteurs publics et privés vers des pratiques plus saines et durables. Alexandra est co-auteur du guide Ma crèche sans Covid saine-écologique-accueillante.

Stéphanie MORYOUSSEF

Stéphanie est orthophoniste depuis 16 ans. Elle exerce en libéral à Paris ainsi qu'en CAMSP (Centre d'action médico-sociale précoce). Elle est spécialisée dans la prise en soin du jeune enfant présentant des troubles du langage oral (troubles du spectre de l'autisme et troubles neuro-développementaux).

Caroline MOREL

Fondatrice et Présidente de Gad Conseil, entreprise conseil en Petite Enfance, elle a 15 ans d'expériences professionnelles au sein de grands groupes privés de crèches. Elle organise et anime régulièrement des sessions de formation au sein de crèches et micro-crèches..

Marie DEFANCE

Marie occupe depuis 28 ans la scène de la petite enfance. D'abord directrice d'EAJE, elle a ensuite travaillé comme formatrice vacataire puis comme formatrice cadre pédagogique au sein d'un IRTESS. Elle a occupé des postes de responsable petite enfance dans plusieurs réseaux de crèches ainsi que pour des collectivités territoriales. Elle s'appuie sur les dernières recherches scientifiques pour permettre aux professionnels de terrain de construire des pratiques professionnelles adaptées aux capacités des enfants.

Marie JUGLARET

Marie, infirmière puéricultrice, a fondé B comme Baby, un service de soutien à la parentalité. Avant cela, elle a travaillé en néonatalogie, puis comme coordinatrice au réseau de santé périnatal parisien et enfin comme directrice de crèche à Paris. Elle est régulièrement sollicitée comme experte petite enfance par des magazines et des marques spécialisés.

Charlotte CERON REBY

Charlotte est la fondatrice de MyBabyFly. Passionnée de sport, et jeune maman, elle a créé ce réseau dans le but de donner accès à l'éveil corporel à tous les jeunes enfants afin qu'ils prennent conscience de leurs propres capacités. MyBabyFly accompagne aussi les futures et jeunes mamans dans le bien-être par du fitness adapté.

Anne DELATOUR

Pédiatre depuis 40 ans formée à la faculté de médecine Necker Enfants Malades. Elle exerce en pédiatrie libérale depuis 1991. Elle a aussi été assistante en néonatalogie à l'hôpital Saint Michel et à la maternité de Notre Dame de Bon Secours.

Carine LOUNIS

Depuis 2018, Carine est artiste formatrice et intervenante en crèche pour le Réseau Môm'Artre. Elle propose notamment des ateliers « découverte de la nature » auprès des tout-petits.

Pascale HAAG

Psychologue, maîtresse de conférences en psychologie à l'EHESS, laboratoire BONHEURS, Université de Cergy

Audrey LEFEBVRE

Psychomotricienne, spécialiste des troubles neurodéveloppementaux, Audrey anime certaines classes virtuelles consacrées à l'accueil du handicap et a participé à notre dossier consacré aux troubles développementaux (TND)

Marlène MARTIN

Chercheuse en sciences de l'éducation, université de Caen, laboratoire CIRNEF

Clara LEMONNIER

Clara Lemonnier a plusieurs casquettes professionnelles. Elle est la fondatrice et co-présidente d'Inspire, une association qui agit pour promouvoir l'égalité entre les filles et les garçons dès le plus jeune âge. Clara est également formatrice spécialisée dans la prévention des violences sexistes et sexuelles.

NOUS CONTACTER



**Vous souhaitez en savoir plus ?
Contactez-nous !
asssmat@edumiam.com**

Retrouvez plus d'infos sur
www.edumiam.com

edumiam

Suivez-nous sur nos réseaux sociaux !



[Edumiam](#)



[@edumiamfrance](#)



[@edumiamfrance](#)

9 route de Lyons, 27790 Rosay sur Lieure

Numéro SIRET : 84384858100016

Numéro de déclaration d'activité : 28 27 02202 27 (auprès du préfet de région de Normandie)